



POROČILO
O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA
NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

Prestranek, september 2019

RAVNATELJ:
Goran Uljan

Vsebina

1	SPLOŠNI PODATKI O ŠOLI.....	4
2	ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	4
3	REALIZACIJA PROGRAMA.....	6
3.1	Izbirni predmeti	7
3.2	Diferenciacija pouka	8
4	USPEŠNOST UČENCEV	8
4.1	Dosežki učencev na nacionalnem preverjanju znanja v šol. letu 2018/2019.....	8
4.2	Rezultati s tekmovanj	9
5	ODMEVNEJŠI DOGODKI V ŠOLSKEM LETU 2018/2019	10
6	PROJEKTI IN INTERESNE DEJAVNOSTI.....	12
7	VRTEC PRESTRANEK.....	13
8	PREHRANA V ŠOLI IN VRTCU	15
9	ZAGOTAVLJANJE VARNEGA IN SPODBUDNEGA OKOLJA ZA UČENCE IN OTROKE, VKLJUČENE V VRTEC.....	15
10	INVESTICIJE TER INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	17

1 SPLOŠNI PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Prestranek je samostojni javni vzgojno izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Postojna za izvajanje dejavnosti s področja predšolske in osnovnošolske vzgoje in izobraževanja ter s tem povezane skrbi za prehrano (kuhinja) ter kulturne prireditve in izdajateljstvo.

Glede na število vpisanih otrok, prostorske pogoje in sprejeto organizacijo dela, smo v šolskem letu 2018/2019 na Osnovni šoli Prestranek izvajali:

- osnovnošolski program v 10 razredih osnovne šole,
- program podaljšanega bivanja v 4 oddelkih za učence do vključno 5. razreda oziroma za razredno stopnjo, kljub temu, da smo s strani MIZŠ dobili odobrenih 75 ur,
- program jutranjega varstva v 1 oddelku, ki je marsikatero jutro pokal po šivih,
- predšolski vzgojno varstveni program v 4 oddelkih vrtca in sicer dve homogeni skupini prvega starostnega obdobja ter dve heterogeni skupini drugega starostnega obdobja,
- oskrbo s šolsko in vrtčevsko prehrano, za otroke in zaposlene na naši šoli in tudi za OŠ Miroslava Vilharja in POŠ v Hruševju.

Šolski okoliš je določen v ustanovitvenem aktu in obsega kraje: Prestranek, Grobišče, Koče, Matenja vas, Orehek, Rakitnik, Slavina, Žeje. V šolskem okolišu so štiri krajevne skupnosti: Prestranek in Slavina, Orehek, od 1. 1. 2019 dalje tudi Krajevna skupnost Štivan.

Za vrtec ne obstaja predpisan okoliš ampak čakalni seznam, ki se oblikuje enotno za vse otroke naše občine.

2 ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V okviru osnovnošolskega splošnega izobraževanja smo izvajali celoten **program devetletke** od šol. leta 2003/2004 naprej. Spodnja tabela pa kaže stanje in rast števila učencev v zadnjih desetih letih (podatki se nanašajo na zaključke šolskih let).

Šolsko leto	št. učencev
2009/2010	171
2010/2011	171
2011/2012	177
2012/2013	187
2013/2014	185
2014/2015	186
2015/2016	178
2016/2017	184
2017/2018	200
2018/2019	197

Razporeditev učencev po razredih je bila neenakomerna, saj je ob koncu šolskega leta štela najmanjši razreda 15 učencev (2.a razred), najštevilčnejši pa je bil 8. razred s 26 učenci. Povprečno število učencev v razredu je bilo 20, kar nas uvršča v slovensko povprečje.

Številčni pregled učencev po razredih v šol. letu 2018/2019:

razred	št. učencev	učenci z DSP	nadarjeni
1.	22	0	
2.a	16	2	
2.b	17	0	
3.	19	4	
4.	16	3	2
5.	22	0	4
6.	16	4	2
7.	24	3	4
8.	26	5	5
9.	19	1	3
Skupaj	197	22	20

Osnova za izvajanje programa je bil predmetnik za obvezni in razširjeni program.

Obvezni program je vseboval:

- pouk posameznih predmetov
- izvajanje dni dejavnosti.

Razširjeni program je vseboval:

- dopolnilni in dodatni pouk
- podaljšano bivanje
- jutranje varstvo
- individualno in skupinsko učno pomoč
- interesne dejavnosti.

V **podaljšano bivanje** so bili, glede na odločitev staršev, vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Za izvajanje podaljšanega bivanja smo imeli s strani Ministrstva odobrenih **75 ur** na teden oz. **3 oddelke**, kar je v praksi pomenilo združevanje učencev posameznih razredov v **4 oddelke** podaljšanega bivanja. Pri nas je bilo v OPB vključenih **93,75%** tistih, ki imajo možnost, kar predstavlja **53,81%** celotne šolske populacije učencev. Kot nadstandardni program, ki ga je finančno pokrivala občina Postojna smo, kot že nekaj let do sedaj, izvajali **jutranje varstvo** in **varstvo vozačev** v obsegu 4 ure dnevno (vsako po 2 uri) oziroma 20 ur tedensko in razporejeno po obstoječih dnevnih potrebah.

Jutranje varstvo je potekalo od 6.00 do 7.50, ko se je začel pouk. Ta nadstandard nam je tudi letos omogočil oziroma olajšal organizacijsko izpeljavo šolskega programa.

Izvajali smo tudi **dodatno strokovno pomoč (DSP) za učence s posebnimi potrebami**. Izvajali so jo strokovni delavci šole, delavci Centra za korekcijo sluha in govora (logopediska in defektološka pomoč) in specialni pedagogi iz CIRIUS-a Kamnik in Vipava. Ob koncu šol. leta 2018/2019 smo vključevali kar **22 učencev** s posebnimi potrebami, kar predstavlja **11,2 %** delež vseh otrok. Ugotavljamo, da število otrok s posebnimi potrebami iz leta v leto narašča. Za vse te učence je bilo na teden izvajanih **99 ur** dodatne strokovne pomoči tedensko (DSP), **58 ur** je sistemiziranih, **19 ur** je nesistemiziranih in plačanih po realizaciji, **22 ur** pa se izvaja kot svetovalna storitev in niso namenjene neposrednemu delu z učenci ter niso plačane. V 8. razredu smo imeli vključenega enega gibalno oviranega otroka, kateremu, po sklepu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, pripada 1 spremljevalec.

Učno pomoč smo izvajali v okviru dopolnilnega pouka, individualne in skupinske pomoči ter dodatno pomoč v okviru dela preko javnih del, ko smo zaposlili osebo za pomoč učno šibkejšim učencem. Starši in učenci so se za vključevanje odločali prostovoljno, pomoč smo izvajali v največjem možnem časovnem obsegu po pouku in v obliki, ki jo je bilo mogoče izvajati (skupinsko, individualno).

Na šoli izvajamo evidentiranje, testiranje in identificiranje nadarjenih učencev, za katere po standardiziranem postopku izdelamo individualizirane programe. V začetku šolskega leta imamo na šoli **20 nadarjenih učencev**, kar predstavlja **10,2 %** delež vseh učencev. Te učence smo še posebej spodbujali k udeležbi na šolskih tekmovanjih, natečajih, šolskih prireditvah, v šolskem parlamentu in v vseh nadstandardnih programih.

Druge nadstandardne programe so finančno pokrivali starši in smo jih izvajali z vsakokratnim pisnim soglasjem staršev (npr. popoldanski ogledi kulturnih in turističnih zanimivosti, predstav, športni in rekreativni pohodi).

3 REALIZACIJA PROGRAMA

Realizacija programov je v šolskem letu 2018/2019 v celoti daleč presegla **95%**, kar je pogoj za prejemanje finančnih sredstev v polnem obsegu; tako je realizacija obveznega programa, dosegla **99,75 %**. V polnem obsegu so bile realizirane tudi ure zunanje diferenciacije, dopolnilnega in dodatnega pouka. Pri izbirnih predmetih se je del programa že planirano izvajal v obliki terenskega dela, ekskurzij in delavnic; za izvedbo dni dejavnosti in tudi za ure pouka posameznih predmetov smo namenili tudi del časa, ki so ga učenci preživeli v šolah v naravi in na taborih.

V šolskem letu 2018/2019 so bile posamezne vsebine osnovnošolskega programa izvedene tudi v drugačnih oblikah, kot so tabori, šole v naravi in drugo:

- 3 dnevni tabor v CŠOD ČEBELICA za učence 1. in 2. razreda od 7. 1. do 9. 1. 2019, vodja Valentina Tomažič
- Naravoslovna šola v naravi za učence 4. in 5. razreda od 27. 3. do 29. 3. 2019 v CŠOD Cerkno; vodja Liljana Bole
- **plavalno opismenjevanje** - šola plavanja v Ajdovščini za 1. razred dne 3. 6. in 4. 6. 2019 – vodja Štemberger Mojca
- **zimska šola v naravi** za učence 6. in 7. razreda od 25. 3. do 29. 3. 2019 v CŠOD Gorenje – vodja Goran Uljan.

Pregled realizacije obveznega programa po razredih:

razred	planirano št. ur	realizirano št. ur	realizacija v %
1.	700	695	99,3
2.a	805	802	99,6
2.b	805	800	99,4
3.	840	829	98,7
4.	840	833	99,2
5.	910	902	99,2
6.	910	899	98,8
7.	892,5	887	99,4
8.	909,5	908	99,8
9.	848	883	104,1
SKUPAJ	8460	8438	99,75

3.1 Izbirni predmeti

V šolskem letu 2018/2019 smo v tretji triadi izvajali naslednje **izbirne predmete**:

- šport za zdravje,
- izbrani šport – odbojka,
- sodobna priprava hrane,
- načini prehranjevanja,
- poskusi v kemiji,
- obdelava gradiv – umetne mase,
- likovno snovanje I. in III
- nemščina II. in III.

Poleg tega, smo za učence 2. triade (4., 5. in 6. razred) izvajali neobvezni izbirni predmet **šport** in **umetnost** ter **angleščino** v 1. razredu.

3.2 Diferenciacija pouka

Notranjo diferenciacijo smo izvajali v vseh razredih, saj pomeni eno temeljnih načel pri izvajanju pouka in drugih dejavnosti.

V sklopu zunanje (ali fleksibilne) diferenciacije smo, v skladu z določili 40. člena Zakona o osnovni šoli, oblikovali manjše učne skupine v 8. in 9. razredu pri slovenščini, angleščini in matematiki. V 5. razredu smo pri slovenščini dodali 1,25 ure tedensko, v 7. razredu smo pri slovenščini, angleščini in matematiki dodali po eno šolsko uro tedensko ter v 7. in 8. razredu 0,3 ure tedensko pri predmetu LUM.

4 USPEŠNOST UČENCEV

Razmerje med opisno in številčno ocenjenimi ter **napredovanje učencev** v obdobju od uvajanja devetletke:

šolsko leto	številčno ocenjeni	opisno ocenjeni	napredujejo	ne napredujejo	vsi učenci
2004/2005	97	44	141 (100%)	/	141
2005/2006	96	47	143 (100%)	/	143
2006/2007	91	60	150 (99,6%)	1 (0,4%)	151
2007/2008	95	65	160 (100%)	/	160
2008/2009	110	60	170 (100%)	/	170
2009/2010	110	61	171(100%)	/	171
2010/2011	111	60	170 (99,4%)	1(0,6%)	171
2011/2012	108	69	177(100%)	/	177
2012/2013	119	66	183 (98,9%)	2 (1,1%)	185
2013/2014	148	37	184 (99,5%)	1 (0,5%)	185
2014/2015	151	36	184 (98,4%)	3 (1,6%)	187
2015/2016	142	36	174 (97,8%)	4 (2,2%)	178
2016/2017	145	38	180 (98,4%)	3 (1,6%)	183
2017/2018	149	51	197 (98,5%)	3 (1,5%)	200
2018/2019	143	54	192(97,5%)	5(2,5%)	197

4.1 Dosežki učencev na nacionalnem preverjanju znanja v šol. letu 2018/2019

9. razred

predmet	državno povprečje (%)	šolski dosežek (%)	razlika
slovenščina	48,48	37,73	-10,75
angleščina	55,67	46,22	-9,45
matematika	51,05	45,29	-5,76

Najnižji so bili rezultati pri slovenščini, kjer so bili (podobno kot pri angleščini) približno 10 % pod državnim povprečjem. Pri matematiki pa so bili rezultati dobrih 5 % pod državnih povprečjem.

6. razred

predmet	državno povprečje (%)	šolski dosežek (%)	razlika
slovenščina	49,43%	46,81%	- 2,62
angleščina	51,36%	50,39%	-0,97
matematika	57,28%	59,00%	+1,72

Rezultati učencev 6. razreda so bili, lahko bi rekli, v skladu s pričakovanji, blizu slovenskega povprečja pri vseh treh predmetih.

4.2 Rezultati s tekmovanj

Na tekmovanjih so učenci dosegli naslednja priznanja:

ŠTEVILO PRIZNANJ	TEKMOVANJE
3 bronasta priznanja	zgodovinsko tekmovanje
2 bronasti priznanji	EPI angleška bralna značka
119 priznanj	Bralna značka
2 bronasti priznanj	Maraton poezije
4 bronasta priznanja	tekmovanje za Cankarjevo priznanje
27 bronastih priznanj srebrni priznanji	tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje
15 učencev je prejelo mednarodne certifikate o dosežkih	tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike pod imenom Genius logicus
3 bronasta priznanja 1 srebrno priznanje	Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje
7 zlatih priznanj	Računanje je igra
8 bronastih priznanj 3 srebrna priznanja	tekmovanje iz geografije
10 prejemnikov medalj	Zlati sonček
10 zlatih konjičkov srebrno priznanje	Naučimo se plavati Turizmu pomaga lastna glava
1. mesto regijsko, 2. mesto državno	Varno na kolesu
2. mesto	Občinsko tekmovanje v nogometu

Evalvacijo dela in izvedbe posameznih nalog smo opravljali sproti in ob koncu posameznih obdobij na ravni strokovnih delavcev, občasno pa tudi na ravni učencev in staršev. Posamezni dogodki in dejavnosti so bili predstavljeni na spletni strani šole in v medijih, tako na lokalni kot na državni ravni.

5 ODMEVNEJŠI DOGODKI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Prvi šolski dan nam je popestrila Pika Nogavička, ki se je odločila, da gre v šolo, da bo lahko imela počitnice. Učenci prve triade in otroci II. starostnega obdobja iz vrtca so se nasmejali akademski igralki Andreji Stare iz Studia Anima. Prvošolčkom sta dobrodošlico izrekla tudi župan Občine Postojna ter ravnateljica. Pridružili so se jim policistka Maja in predstavnik Združenja šoferjev in avtomehanikov, ki skrbijo za varnost naših otrok.

Sicer se je v celem šolskem letu na naši šoli zvrstilo kar nekaj bolj ali manj odmevnih dogodkov, ki so popestrili naš vsakdan. Tiste najpomembnejše smo povzeli v spodnji tabeli.

Čas dogodka	Kratek opis dogodka
Skozi celo leto	Sodelovanje v nacionalnem projektu spodbujanja bralne kulture »Rastem s knjigo OŠ – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu«
15. 9. 2018	Delovna sobota malo drugače; Razne delavnice; otvoritev novih igral
20. 9. 2018	Kolesarski izlet Vrtim kolo za zdravo telo
8. 10. 2018	11. mini olimpijada
5. 10. 2018	28. srečanje mladih likovnikov – ex tempore »Snežnik 2018«
6. 10. 2018	Interesna dejavnost Zdravo z naravo - izlet po Notranjski.
10. 10. 2018	Pohod po Živem muzeju Krasa
12. 10. 2018	Evakuacijska vaja
16. 10. 2018	Sadno-zelenjavni smutiji ob svetovnem dnevu hrane v šoli in vrtcu, kostanjev piknik v vrtcu.
19. 10. 2019	Ogled filma Gajin svet - Ljubljana
13. 11. 2018	Predavanje za zaposlene in starše - Radovan Radetić
9. 11. 2018	Nočni pohod na Primož
16. 11. 2018	Tradicionalen slovenski zajtrk
23. 11. 2018	Razstava teles in knjižni sejem

november, 2018	Škratкова predstava na Gradu Prestranek in v Zdravstvenem domu Postojna
4. 12. 2018	Glasbeno – družabno srečanje »Zimska pravljica«
5. 12. 2018	Ogled razstave VR/ 360°/ GAMES@ANIMATEKA v Muzeju sodobne umetnosti v Ljubljani
11. 12. 2018	Delavnica »Stripovske majčke«
17. 12. 2018	Dedek mraz v vrtcu in v šoli
18. 12. 2018	Obisk SMG Ljubljana – učenci 1. – 5. razreda
20. 12. 2018	Novoletni ples
11. 1. in 12. 1. 2019	Filmska noč na šoli
februar 2019	Bilo je nekoč
14. 2. 2019	Kulturna prireditev OŠ Prestranek »Prešerno«
5. 3. 2019	Ptičja strašila na pustni povorki v Postojni
14. 3. 2019	Opazovanje ptic v okviru projekta Turizmu pomaga lastna glava z ornitologom g. Slavkom Polakom
21. 3. 2019	Pomlad v vrtcu
26. 3. 2019	Ogled Škocjanskih jam
april 2019	razstava skupin Škratki in Ježki v Zdravstvanam domu Postojna
2. 4. 2019	Turizmu pomaga lastna glava – Spominek mojega kraja v Merkator centru v Novi Gorici
10. 4. 2019	Zaključek projekta Rovka Črkolovka
11. 4. 2019	Naša pomlad 2019 v avli OŠ Pivka
12. in 13. 4. 2019	Noč knjige
19. 4. 2019	Regijsko tekmovanje na naši šoli – Varno na kolesu
23. 4. 2019	Igrišče za gledališče 2.0

24. 4. 2019	Mini Planica na OŠ Prestranek
5. 5. 2019	European film award – Filmska nedelja v Izoli
15. 5. 2019	Zaključek natečaja »Naravne in druge nesreče« na Igu
21. 5. 2019	Zaključek Bralne značke; obisk pisatelja na šoli – Tadej Golob
21. 5. 2019	Nadstandardni izlet v Piran
22. 5. 2019	Zdravje v vrtcu – Obiskali so nas bolničarji OZRK Postojna
maj 2019	Razstava Spominek mojega kraja v TIC Galeriji Postojna
4. 6. 2019	Prestranški tek v vrtcu
12. 6. 2019	Dan obnovljivih virov energije - Nagradni izlet v Novo Gorico
12. 6. 2019	Vodkov dan v Postojni
18. 6. 2019	Gostovanje učencev iz OŠ Karla Destovnika Kajuha iz Ljubljane v okviru medšolskega projekta
21. 6. 2019	Projekt Rastem s knjigo – Knjižnica Bena Zupančiča - Postojna
junij 2019	Nagradni izlet v Muzej iluzij za učence 1. triade

6 PROJEKTI IN INTERESNE DEJAVNOSTI

Še vedno smo vključeni v **Mrežo zdravih šol**. Tudi v tem šol. letu je bil eden izmed pomembnih ciljev, da z dejavnostmi projekta vplivamo na ozaveščanje učencev o pomembnosti gibanja, zdrave prehrane in zdravega načina življenja. V povezavi s tem smo tudi obeležili **Svetovni dan hrane** in **Tradicionalni slovenski zajtrk** ter z vzdrževanjem **šolskega vrta** podkrepili zavedanje o pomenu lokalne samooskrbe s kakovostno domačo hrano.

Ker se zavedamo pomena branja in bralne pismenosti, nadaljujemo tudi s projektom **Rastem s knjigo**.

Na naši šoli se učimo tudi strpnosti do drugih in drugačnih, najmlajši v okviru projekta **Korak k sončku**, ostali pa se vključujejo v projekt **Učenje evropske raznolikosti: spoštovanje večkulturnosti, večjezičnosti, manjšin in migracij v EU (EU4Me)**.

Nadaljevali smo s projektom **Očistimo in uredimo naš kraj**, ki smo ga ponovno izvajali v povezavi z lokalno skupnostjo, tako občino kot krajevnimi skupnostmi v našem šolskem okolju in ga nadgradili z ekološkimi in humanitarnimi vsebinami.

Med projekti gotovo izstopa **februarska kulturna prireditev**. V telovadnici šole so se pod mentorstvom vzgojiteljic in pedagoških delavcev predstavili vrtčevski otroci in prav vsi učenci od 1. do 9. razreda OŠ Prestranek, v čemer je naša prireditev prav gotovo nekaj edinstvenega. Letošnjo prireditev smo posvetili največjemu slovenskemu pesniku Francetu Prešernu.

Projekti in interesne dejavnosti so neločljivo povezani, saj učenci v okviru interesnih dejavnosti uresničujejo in dosegajo veliko ciljev, ki si jih zastavimo v projektih. Že tradicionalne interesne dejavnosti so **bralne značke**, za najmlajše so jo v vrtcu poimenovali **Ježkova bralna značka** in se izvaja v sodelovanju s starši, se nadaljuje s tisto navadno bralno značko, ki je še vedno najbolj množična in vodi ali seže do angleške bralne značke. Razširjena izvedba tekmovanja iz slovenščine za **Cankarjevo priznanje** (od 2. do 9. razreda), je prav tako kot **Računanje je igra** doživela množičen odziv. Množično učenci opravijo tudi vse dejavnosti, ki so potrebne za doseg **športnih značk**. Kot interesna dejavnost delujeta tudi **oba šolska pevski zbora**, otroški in mladinski, od katerih je otroški seveda številčnejši, oba pa sta nastopila tudi na pevski reviji Naša pomlad.

7 VRTEC PRESTRANEK

V **enoti vrtca** smo izvajali program v dveh homogenih skupinah za otroke prvega starostnega obdobja in dveh heterogenih skupinah drugega starostnega obdobja. V vseh oddelkih smo izvajali celodnevni program. Vse skupine oziroma oddelki so številčno dosegali maksimalno možno število otrok ob upoštevanju dovoljenega fleksibilnega normativa.

Število otrok v poldnevem in celodnevem programu se je med »šolskim« letom minimalno spreminjalo. V mesecu juliju in avgustu 2018 so se otroci združevali v dveh oziroma treh oddelkih, enem v prvem in enem do dveh v drugem starostnem obdobju.

Težave z nadomeščanji odsotnih delavk v vrtcu smo ves čas pokrivali s študentkami, za kar smo pridobili soglasje Občine Postojna. Pomoč študentk smo potrebovali tekom celega šolskega leta.

Število vključenih otrok v primerjavi s preteklimi leti:

šolsko leto	poldnevni program	celodnevni program	skupaj	iz drugih občin
2004/2005	9	29	39	3
2005/2006	19	23	42	4
2006/2007	17	25	42	5
2007/2008	14	28	42	2
2008/2009	14	29	43	2
2009/2010	7	35	42	0
2010/2011	8	34	42	0
2011/2012	4	32	36	0

2012/2013	1. star. obd.	2	24	67	0
	2. star. obd.	2	39		
2013/2014	1. star. obd.	3	22	67	0
	2. star. obd.	5	37		
2014/2015	1. star. obd.	3	25	70	0
	2. star. obd.	5	37		
2015/2016	1. star. obd.	0	11	73	0
	2. star. obd.	5	57		0
2016/2017	1. star. obd.	0	13	73	0
	2. star. obd.	9	51		2
2017/2018	1. star. obd.	0	6	58	0
	kombinirani odd.	0	18		0
	2. star. obd.	5	29		0
2018/19	1. star. obd.	0	28	67	2
	2. star. obd.	0	39		1

V vseh skupinah oziroma oddelkih (Škratki, Zajčki, Mravljice in Ježki) so dejavnosti potekale v skladu s kurikulumom za vrtce in v prizadevanjih za uravnoteženost dejavnosti z vseh področij: gibanja, jezika, umetnosti, narave, družbe in matematike, v delu dejavnosti in prireditve se je program povezoval s šolskim programom.

Prireditve in nastopi

V vrtcu smo izvajali kar nekaj projektov in obogatitvenih dejavnosti:

- lutkovni abonma
- gibalne minutke z učenci 3. triade
- obisk maskote Kuža pazi
- Svetovni dan otroka v vrtcu z miškom Bamijem
- sadno-zelenjavni smutiji ob svetovnem dnevu hrane in kostanjev piknik
- Škratкова razstava na Gradu Prestranek in v Zdravstvenem domu Postojna
- obisk Drevesnice Štivan
- vaja evakuacije
- obisk RTV Slovenija in posnetek otrok pri kosilu
- obisk čebelarke
- ogled predstave Tinko polovinko v izvedbi dramskega krožka OŠ Prestranek
- ogled predstave Veveriček posebne sorte v izvedbi dramskega krožka OŠ Prestranek
- ogled predstave Potovanje skozi čas v izvedbi učencev 5. razreda OŠ Prestranek
- Božično-novoletni sejem za starše in otroke, ki je bil izpeljan v sodelovanju s šolo,
- obisk dedka Mraza,
- Vodko – Radi pijemo vodo
- predstava Izgubljeni zobek – Srednja šola Venon Pilon

- ogled predstave Bi se gnetli na tej metli
- obisk Notranjskega muzeja Postojna
- obisk senzorne sobe
- predstavitev Glasbene šole Postojna
- športna značka: Mali športnik/športnica
- Ježkova bralna značka
- Cici vesela šola
- Prestranški tek
- »Moji beli zobki«,
- Varno v prometu,
- Mladi ekolog,
- pustno rajanje,
- »Zdravje v našem vrtcu«,
- »Slovenija, razgibajmo se«,
- Bitea d.o.o. – zbiranje izrabljenih kartuš in tonerjev (celo leto),
- Publikus d.o.o. – zbiranje izrabljenih baterij in starega papirja (celo leto),
- likovni natečaj revije Zmajček
- obisk živalskega vrta

Poleg naštetega pa naši otroci sodelujejo na številnih natečajih, na katerih posegajo tudi po najvišjih nagradah.

8 PREHRANA V ŠOLI IN VRTCU

V šolskem letu 2018/19 je v šoli malicalo 197 (100%) učencev (131 obrokov je bilo v celoti subvencioniranih) in kosilo 176 (89,3%) učencev (39 v celoti subvencioniranih). V kuhinji so pripravljali obroke (malico, kosilo in popoldansko malico) tudi za vrtčevske otroke in zaposlene ter kosila za učence OŠ Miroslava Vilharja v Postojni ter zunanje odjemalce.

Področje šolske prehrane je bilo urejeno z Zakonom o šolski prehrani, na osnovi katerega imamo na šoli oblikovan interni akt Pravila šolske prehrane.

9 ZAGOTAVLJANJE VARNEGA IN SPODBUDNEGA OKOLJA ZA UČENCE IN OTROKE, VKLJUČENE V VRTEC

Osnovna šola Prestranek je skrbela za varnost tako, da je:

- oblikovala oddelke in skupine učencev in otrok v skladu z veljavnimi normativi in standardi,
- na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih dnevih ter tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja ipd. je zagotovila ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi in navodili za izvajanje učnih načrtov in programov,

- zagotovila je, da so učila, oprema in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter zagotavljajo varno izvajanje dejavnosti,
- zagotovila je učencem ustrezno opremo, kadar so sodelovali pri urejanju šole in šolske okolice.

Šola je določila **Hišni red**, ki je bil 2. januarja 2013 spremenjen zaradi selitve v novo šolo, s katerim je uredila vprašanja, pomembna za življenje na šoli in v vrtcu, in sicer predvsem:

- nadzor v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- hranjenje garderobe,
- dežurstvo strokovnih delavcev in učencev,
- varovanje in nadzor vstopanja v šolo in način informiranja učencev in staršev,
- določila območje (prostor šole in šolske površine), ki sodi v šolski prostor.

Šola je v okviru vseh svojih možnosti, strokovnih znanj in organiziranosti dela varovala učence pred nadlegovanjem, trpinčenjem, zatiranjem, diskriminacijo, nagovarjanjem k dejanjem, ki so v nasprotju z zakonom in splošno sprejetimi civilizacijskimi normami, in pred tem, da bi jih namerno poniževali drugi učenci, delavci šole in druge osebe, ki vstopajo v šolski prostor. V primeru nesreč in morebitnih poškodb je z zapisniki dokumentirala dogodke, obveščala starše in poskrbela za prvo pomoč.

Na področju skrbi za varno in spodbudno okolje se še vedno zelo trudimo, da bi otrokom čimbolj približali določila **Vzgojnega načrta šole**, ki smo ga dodelali s **Pravili šolskega reda**. Učenci so na načelni ravni pravila sprejemali, ne pa vedno tudi na dejanski. S preselitvijo v nove prostore smo obnovili pravila šolskega reda in hišnega reda ter se dogovorili, da bomo vsi dosledno upoštevali načela lepega vedenja in odnosa do šolskih prostorov in inventarja kot tudi do sošolcev in zaposlenih na šoli.

V okviru skrbi za varnost je šola delovala v skladu s **Prometno varnostnim načrtom**, s katerim so bili seznanjeni vsi učenci šole in pri izvedbi katerega se je šola povezovala tudi z zunanjimi sodelavci (predvsem policisti, Zvezo šoferjev in avtomehanicov in Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu). Ocenjujemo, da prometni režim v okolici šole, na šolskih poteh in avtobusnem postajališču še ni ustrezno urejen in mora zagotavljanje prometne varnosti ostati ena izmed prednostnih nalog šole in lokalne skupnosti.

V šolskem letu 2018/2019 smo ponovno pridobili kar nekaj sredstev v okviru **Šolskega sklada**, ki pri nas deluje zelo uspešno. Poleg posameznih prošenj za pomoč iz šolskega sklada se vsako leto trudimo, da s pomočjo sklada financiramo avtobusne prevoze v šole v naravi in tabore za vse učence.

10 INVESTICIJE TER INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

Najpomembnejše investicije v šolskem letu 2018/19 so prikazane v spodnji tabeli.

Opis	Znesek v €
hladilnik	157,81
klopi	3053,05
kombi	27373,80
mrežna piramida	2979,85
omara	954,04
oprema za telovadnico	1439,99
oprema za telovadnico	3401,10
ozvočenje	9353,94
peskovnik	2578,47
ročni čitalec knjižnica	109,80
saop reg. del. časa	890,60
saop shuttle reg. del. časa	829,60
sedišča za gugalnice	409,92
senzorna soba	6264,35
SIO 2020 - 2 projektorja	924,52
SIO 2020 - 2 računalnika	1046,76
SIO 2020 - 3 monitorji	457,50
SIO 2020 - 4 monitorji	512,40
SIO 2020 - 4 računalniki	1659,20
SIO 2020 - mini prenosnik	319,64
SIO 2020 - 2 prenosnika	1981,28
SIO 2020 - projektor	570,96
SIO 2020 - računalnik	680,76
SIO 2020 - računalnik	418,46
spinalis	657,58
tiskalnik knjižnica	317,20
vratna varovala	391,36
SKUPAJ	69733,94

V šolskem letu je bilo za 69733,94 € investicij, od tega 9021,29 € za igrišče za šolo, 8571,48 € za nabavo nove računalniške opreme iz projekta SIO 2020, 5795,13 € se je investiralo v novo opremo za telovadnico, 1720,20 € za registrator delovnega časa. Od večjih investicij smo kupili še službeno vozilo ter ozvočenje za šolske prireditve.

V šolskem letu 2017/18 je Občina Postojna in zasebni partner, izbran po postopku Javno-zasebnega partnerstva (v skladu z ZJZP) pristopila k investicijskemu projektu celovite energetske sanacije telovadnice pri OŠ Prestranek. Energetska sanacija je bila zaključena v šolskem letu 2018/19, v katerem pa smo pričeli še z notranjo obnovo telovadnice. Za ta namen smo s pomočjo Občine Postojna pridobili tudi sredstva Fundacije za šport in v mesecu juliju, avgustu in septembru je potekala temeljita

prenova notranjosti telovadnice. Umetno talno podlogo je zamenjal parket, zamenjali smo luči, radiatorje in ripstole, prepleskalo se je stene in strop, za potrebe popoldanske rekreacije se je v eni garderobi dodalo še tuš, zamenjalo se je gole in table za košarko ter uredilo in opremilo vsa notranja igrišča. Nabavilo se je tudi kar nekaj nove športne opreme in športnih rekvizitov.

Veselimo se, da nove smeri športnega udejstvovanja ne obidejo Prestranka, da jim v kraju sledimo, z njimi vzpodbujamo zdrav življenjski slog predvsem med mladimi in jih vabimo k gibanju in druženju.