

MANDELJC

glasilo Osnovne šole Prestranek, šolsko leto 2018/19



HURAAA, OTROCI!!!

PA SMO GA DOČAKALI ...

... konec šolskega leta, namreč. In s tem tudi zaslužene počitnice in en lep dopust. Šolsko leto je bilo kar dolgo in naporno. Tudi za nas zaposlene, a smo skupaj uspešno premagali marsikatero oviro.

Seveda ne morem mimo vseh tistih lepih dogodkov in izvrstnih dosežkov na raznih področjih ustvarjanja. Nekaj več besed namenimo raje temu. Mandeljč je pošteno premajhen, da bi v njem lahko orisali vse, kar smo na šoli počeli v minulem šolskem letu. Tisto, kar smo počeli malce drugače. Skratka, raznoraznih dejavnosti, dogodkov, prireditev, tekmovanj in ostalega šolskega dogajanja ob in po pouku je bilo tekom šolskega leta v izobilju. Pa ne samo na šolski strani, zelo dejavni smo bili tudi v vrtcu. Lahko bi rekel, da se pri nas skoraj vsak dan zgodi dogodek, ki bi si zaslužil mesto na naslednjih straneh.

Dragi sodelavci, učenci, otroci, starši. Lahko vam le čestitam, da smo skupaj uspeli pripraviti in realizirati vse to. Še več, dosegli smo kar nekaj izstopajočih in lepih rezultatov ne samo na regijskem, pač pa tudi na državnem področju. Spoštovani kolegi, hvala za veliko delo, ki ga opravite vsako leto. Hvala vam za vse vaše znanje, ki ga vedno znova in znova podajate naprej. In hvala, ker sem lahko vodja takega kolektiva.

Upam, da so pred vami ene krasne počitnice, pred zaposlenimi pa sproščujoč dopust. Vzemite si čas zase. Pojdite v naravo, na morje, v hribe, skratka na lepše. Zadihajte s polnimi pljuči in si napolnite baterije.

Ob koncu šolskega leta bi se za sodelovanje in za soustvarjanje programa naše šole rad zahvalil vsem, ki ste del te zgodbe. Učencem, staršem, zaposlenim, lokalni skupnosti, skratka vsem, ki ste del mozaika, ki sliši na ime OŠ Prestranek.

Goran Uljan, v. d. ravnatelja

NOČNI POHOD NA PRIMOŽ

Eva Drobne in Elena Bogunović, 5. r.

V petek, 9.11.2018, smo učenci od 1. do 7. razreda odšli na nočni pohod na Primož.

Ob 17:00 smo se zbrali na parkirišču pod Primožem. Ko smo hodili je bilo zelo jasno nebo, videli smo veliko zvezd.



Na vrhu smo si ogledali dva rova in staro podrto hišo, ki je bila zaraščena z rastlinjem. Tam smo se odpočili, pojedli malico in dobili nagrado. Nagrada je bila svetleča barvna zapestnica.



Nato smo naredili krog po vrhu Primoža. Ko smo naredili ta krog, smo šli po isti poti kot za gor tudi dol. Na parkirišču so nas že čakali starši. Prišli smo približno ob 19:00. Imeli smo se zelo lepo.



POHOD V SLOVENSKO VAS

Elena Bogunović, Daša Šabec in Žana Beguš, 5. r.

V petek, 15. 2. 2019, smo imeli petošolci in četrtošolci športni dan.

Takoj po prihodu v šolo smo imeli malico. Po malici smo se oblekli in se dobili pred šolo. Odšli smo proti Počku do Bil in zavili desno. Ko smo prišli do Petelinjskega jezera, smo si odpočili in odpekotali naprej do Slovenske vasi.



Tam smo si ogledal Eko muzej pivških presihajočih jezer. Nazaj smo šli po cesti mimo Selc, Slavine in Koč. Prehodili smo 13 kilometrov. Zelo je bilo lepo in toplo.



KOLESARSKI IZLET

Enya Opara Tominc, 8. r.

V četrtek popoldne, 20.09.2018, smo se učenci, nekaj učiteljev in tudi nekateri starši zbrali pred šolo. Pred odhodom so nam učitelji razdelili zapestnice, zvončke in odsevne brezrokavnike. Zbrani smo se razdelili v dve skupini.



Nadeli smo si čelade in se podali na pot. Učenci brez kolesarskega izpita so se v spremstvu staršev odpeljali do Slavine, kjer so se obrnili proti Kočam, tam so zapeljali do Tišlarjevega mlina, do Žej, na Bile in po vojaški cesti domov.

Učenci, ki imamo kolesarski izpit, smo se z učitelji odpravili na pot proti Orehku. Prvi postanek smo naredili v Orehku pri cerkvi. Nato smo se odpeljali proti kulturnemu domu, kjer smo se dogovorili, po kateri poti se bomo odpravili nazaj proti šoli. Odločili smo se za pot skozi gozd. Pot je bila razgibana in zanimiva. Vozili smo mimo ovac in krav, čez njive in po gozdu.



Gozdna pot se je končala v Grobiščah, kjer smo si vzeli čas za kratek odmor. Pot smo nadaljevali skozi Štivan in se ustavili še na Gradu Prestranek. Tako kot v Orehku in Grobiščah, smo tudi na Gradu reševali Misijo CŠOD »Po poteh kulturne dediščine šolskega okoliša OŠ Prestranek. Tu so nas nekateri učenci zapustili, saj so šli domov, drugi pa smo odkolesarili nazaj do šole. Tako se je končal popoldanski kolesarski izlet.

VARNO NA KOLESU

Bajc Karolina in Eva Drobne, 5. r.

Naša šola je to leto sodelovala v projektu Varno na kolesu. Najprej smo se lotili prvega sklopa. V prvem sklopu smo opazovali promet. Naredili smo igrano animirani film. Igrane prizore smo posneli v okolici šole, za animirani del pa smo med likovno umetnostjo naredili sceno, po pouku pa posneli risanko. Filmu smo dali naslov Postal boš pašteta, če ne upoštevaš pravil prometa. V drugem sklopu pa smo naredili kviz, ki je sestavljen iz veliko vprašanj na temo prometa. Vanj smo vključili tudi nekaj video prizorov, ki smo jih sami odigrali in posneli. V računalniški učilnici smo sestavili kviz v programu exe learning in ga objavili v šolski elektronski učilnici.

V petek, 19. aprila, smo imeli na naši šoli regijsko srečanje šol, ki so sodelovale v tem projektu. Naša šola je bila v notranjsko primorski regiji prva in z drugouvrščenimi učenci iz Divače dobila vabilo na srečanje finalistov tega projekta. V četrtek, 23. maja, smo učenci petega razreda, mentorici Liljana Bole in Polona Požar ter ravnatelj šole Goran Uljan odšli v Ljubljano.



Pred Kolosejem so se odvijale različne dejavnosti na temo varnega prometa. Slavnostna razglasitev nagrajencev je bila v eni izmed dvoran. Nestrpno smo čakali, kdaj nas bodo pozvali na oder. Ko so poklicali četrtovrščne, smo vedeli, da smo prišli med prve tri šole. Izkazalo se je, da smo dosegli drugo mesto med 90 sodelujočimi šolami. Za nagrado smo dobili donacijo v višini 800€.



ŠPORTNI DAN SPREHOD PO PLISKINI POTI

Tine Mislej in Eva Klanjšek, 5. r.

V sredo, 10. oktobra, smo učenci 4. in 5. razreda šli na športni dan po Pliskini poti na Krasu.



V šoli smo dobili malico in se odpeljali z avtobusom v Pliskovico. Odpravili smo se do Hostla Pliskovica, kjer nas je sprejel vodič. Po malici smo si ogledali notranjost stare hiše, ki je opremljena tako, kot je bilo včasih. Od tam smo se odpravili na Pliskino pot, to je kraška učna pot, po kateri smo sledili v kamen vklesani ovčki.



Vodič nam je najprej povedal nekaj o delu pesnika Srečka Kosovela, nato pa nam je pokazal značilnosti in zanimivosti v vasi, kot na primer stare kamnite oboke nad vrati, velik kamniti vodnjak sredi vasi... Pokazal nam je tudi igro s kamenčki.

Pot smo nadaljevali v gozd. Po poti nam je vodič Ivan pripovedoval, kako so včasih žgali apno, nam pokazal različne zdravilne rastline ter kamnite ograde, kjer so se včasih pasle ovce. Na koncu smo se vrnili nazaj v vas, kjer nam je povedal še, da se vas imenuje po pticah pliskah, ki so vedno, kadar so kmetje orali, prišle na njivo in pojedle črve. Domov smo se vrnili z veliko novimi spoznanji o kraških ljudeh, rastlinah, živalih in ljudeh.



ŠPORTNO – KULTURNI DAN 7. RAZREDA

Anastazia Solomun, Nika Smerdelj in Matic Perenič, 7. r.

V torek, 23.4.2019, sta nas obiskala režiser Marko Bulc in koreograf Sebastjan Starič.

Kulturni dan smo začeli z spoznavanjem režiserja in koreografa, kasneje pa smo se razgibali. Nato smo se razdelili v dve skupini. Prva skupina je bila z Markom, druga pa s Sebastjanom. Prva skupina je spoznavala značilnosti športa in umetnosti, druga skupina pa je takoj začela s pripravljanjem iger.



V posamezni skupini smo se razdelili na polovico. Ko smo končali z ustvarjanjem iger, smo se zbrali v telovadnici in si predstavili igre, ki smo jim dali imena, napisali himne in pravila iger ter jih preizkusili. Vse štiri igre so bile zelo zanimive. Kulturni dan je bil zanimiv in radi bi takšen način pouka še velikokrat ponovili.



NOČ KNJIGE IN JEZIKOVNI TABOR

Jakob Dedek in Iza Debevec, 9.r.

V petek, 12. in 13. 4. 2019, se je na šoli odvijal dvodnevni tabor v okviru mednarodnega projekta Noč knjige, ki smo ga namenili tujim jezikom, Grimmovim pravljicam in gledališču.

Zbrali smo se v petek popoldne v šoli, po uvodnem pozdravu smo se razdelili v skupine (angleščina in nemščina). Nato smo prebirali znane Grimmove pravljice, jih prevajali in spoznavali ključne besede, povezane s pravljicami. Sledila je predstavitev tradicionalne japonske gledališke zvrsti – kamišibaj, ki jo je pripravila učiteljica Urška Tušar.



Zatem smo se še sami preizkusili kot pravi kamišibajkarji. Izdelali smo ilustracije in vadili pripovedovanje v angleščini in nemščini. Z delom smo zaključili v poznih večernih urah. Ker smo imeli smolo z vremenom, smo se namesto na nočnem pohodu sprostili v šolski telovadnici.



Med branjem knjig, gledanjem filmov in klepetanju smo proti jutru zaspali. V soboto dopoldne smo malce utrujeni predstavili svoje izdelke drugim. Imeli smo se lepo in se že veselimo naslednje Noči knjige.

Pogovarjali smo se s pisateljem, novinarjem in publicistom Tadejem Golobom, ki nas je obiskal.

Kako se počutite na naši šoli in ali ste imeli letos veliko nastopov po zaključku bralne značke?

Na vaši šoli se počutim v redu. Predvsem sem presenečen, ker so učenci tako zavzeto poslušali in je bila tišina. Predvidevam, da jim je bilo všeč.

Ste kot otrok veliko brali in ali ste že takrat čutili v sebi pisateljske ambicije?

Kot otrok sem ogromno bral. Knjige so me zelo pritegnile. Nisem si pa mogel predstavljati, da bom kdaj pisatelj. To se mi je zdelo nedosegljivo, kot recimo filmske zvezde ipd.



Ste tako športnik kot pisatelj. Kaj vam daje šport in kaj pisanje? Čemu bi se lažje odpovedali?

Odpovedal se ne bi ničemur. Če se ukvarjaš s pisanjem, potrebuješ veliko kondicije in vztrajnosti, ti dve pa sem pridobil ravno s športom.

Kako se vam zdi, da so po vaši knjigi začeli snemat nadaljevanko? Ste bili na kakem snemanju? Vam je to v spodbudo, da boste nadaljevali s tem žanrom?

Seveda sem vesel in ponosen, da so posneli 6 delov kriminalke, ki temelji na zgodbi knjige Jezero. Na snemanje so me povabili, vendar se ga zaradi pisanja nisem udeležil, ko sem se jim končno želel pridružiti, pa so mi sporočili, da so ravno končali s snemanji, tako sem šel le na zaključno žurko. Seveda me sto spodbuja pri nadaljnjem pisanju tega žanra.

Ali trenutno kaj pišete in kaj?

Da, pišem tretji del kriminalne zgodbe. Jezero in Leninovem parku bo sledil še tretji del.

Vemo, da pišete tako za otroke kot za odrasle. Kaj vam je ljubše in zakaj?

Zadnje čase pišem predvsem za odrasle, in sicer kriminalke, saj sem ugotovil, da sem v tem najbolj uspešen. Tovrstne moje knjige se tudi največ berejo.

Kaj bi sporočili mladim bralcem?

Sporočil bi jim, naj čim več berejo, saj se s tem razvijajo možgani in besedni zaklad.

V IZOLI SMO GLEDALI FILME

Jernej Rebec, 6. r.

V nedeljo, 5. maja, smo se s šolskim kombijem odpravili v Izolo. V kinu Odeon je potekal Dan mladega filmskega občinstva in tam so bili tudi mladi iz drugih osnovnih šol.



Najprej smo si ogledali filma Los bando in Old boys in nato podelili svoja mnenja o filmih. Nato smo odšli na kosilo, kjer smo jedli sladoled ter testenine z mesno omako in sirom. Po kosilu smo se odpravili na kratek sprehod po Izoli.



Sledila je vrnitev v kino Odeon, kjer smo si ogledali še zadnji film Fight girl in si še o njem izmenjali mnenja. Nato je sledilo glasovanje. Po koncu tega pa še razglasitev najboljšega filma. Zmagal je film Fight girl. Sledil je še en sladoled in odhod domov.



FILMSKA NOČ

Jan Abram, Gašper Žele Bele 7. r.

Na šoli smo s petka, 11., na soboto, 12. januarja 2019, organizirali filmsko noč. Bilo nas je kar precej: trideset učencev od 6. do 9. razreda. K nam je prišel Rok Govednik. Predstavil nam je zgodovino filma in filmske industrije.

Začetek smo si popestrili z metanjem spalnih vreč naokoli. Imeli smo različne delavnice, npr. športno, pri kateri so izvajali jogo, nekateri so izdelovali film, drugi pa so se ukvarjali s kemijskimi poskusi. Pri poskusu z ognjem so si nekateri skoraj zasmodili lase in obrvi.



Tisti, ki so spodaj v telovadnici izvajali jogo so bili jezni, ko sva s prijateljem po naročilu učiteljice prišla posneti "nekaj" fotografij, ki so bile zelo smešne, saj so bili športniki v zelo čudnih pozah. Svojo jezo so nekateri pokazali s preklinjanjem, drugi pa so okrog metali čevlje ali druge trde predmete.



Po delavnicah smo se nažirali s pico, ki so jo prinesle učiteljice. Po večerji smo noreli, pozneje pa smo gledali filme. Učiteljice so med tem ne ravno veselo pripravljale kokice ki smo jih učenci jedli kot za stavo. Zrna, ki so ostala od kokic, so po zaslugi najbolj pridnih učencev pristala v laseh drugih otrok in le izjemoma v laseh učiteljic. Potem smo po besedah učiteljic postali preveč tečni, zato so nas poslale spat. Nekateri so takoj zaspali, drugi pa smo ostali budni pozno v noč oz. jutro.



Ponoči je bilo v naši sobi zelo težko zaspati, saj je tišino kalilo "žaganje" nekaterih. Pozneje sem tudi sam poskušal zaspati, a mi smrčanje nekaterih tega ni dovolilo. Ko mi je bilo dovolj, sem najbolj glasnega smrčalca polil z vodo. Zadostovalo je le za kratek čas, zato sem se odločil to stvar ponoviti. Ko sem ga še enkrat polil, se je zbudil in me hotel mahiniti. To je zbudilo učiteljice.

Ura je bila okrog pol štirih. Nekaj nas je bilo budnih. Dva učenca sta se lovila po sobi, vendar sta kmalu omagala. Ob petih so odšli, razen mene, spat še vsi ostali. Zato sem zbudil prijatelja, da bi igrala šah. »Majster« se je razjezil name, češ da sem zmešan, ker ga budim ob taki uri za partijo šaha. Dretje mu je šlo tako dobro, da je skoraj zbudil učiteljice. Potem sva igrala šah, pri katerem mu je glava omahnila na šahovnico in bi skoraj dobil kmeta v nos. Ob pol sedmih sem tudi sam šel spat. Zjutraj smo se zbudili vsi omotični. Po moji zaslugi se je nekdo zbudil namazan z zobno pasto, drugi pa z veliko piko na obrazu. Skoraj smo ga zamenjali z Indijko. Za zajtrk smo jedli čokoladni namaz na kruhu. Pili smo mleko. Večina nas je bila zaradi namaza rjava okoli ust. Nato so starši prišli po nas in smo odšli domov.

ZAKLJUČEK PROJEKTA ROVKA ČRKOLOVKA NA OŠ PRESTRANEK

učiteljica Liljana Bole

Osrednja knjižnica Srečka Vilharja Koper organizira že tretje leto zapored projekt Rovka Črkolovka. Njen osnovni namen je spodbujanje branja in širjenja bralne kulture med mladimi ter vzgajanja pozitivnega odnosa do branja. K projektu iz leta v leto pristopa več učencev, njihovo število se je doslej skoraj potrojilo. Maja lani je koprski knjižnica vzpostavila nova partnerstva z vsemi knjižnicami Obalno-kraške regije, in sicer iz Izole, Pirana, Sežane, Ilirske Bistrice in Postojne.

Knjižnica Bena Zupančiča Postojna je letos pozvala k sodelovanju učence petega razreda Osnovne šole Prestranek. Vodja projekta Ksenija Knafelc Ramič je v peti razred prinesla knjige, izbrane za ta projekt. Učenci so si lahko kar v razredu izposodili knjige, jih prebrali in se o knjigi pogovorili z razredničarko Liljano Bole.

Na spletni strani knjižnice iz Kopra so lahko reševali kviz o prebrani knjigi. Od oktobra do aprila je vseh 22 učencev prebralo vsaj eno knjigo, kar je bil tudi pogoj za uspešen zaključek projekta.

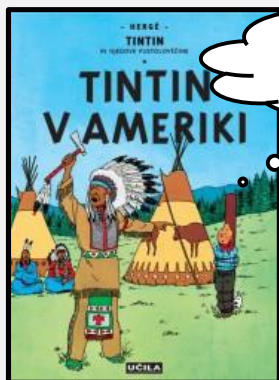


Letos je sodelovalo v tem projektu 25 šol. V 65 oddelkih je 985 učencev skupaj prebralo 4379 knjig. Na šoli Prestranek so se odločili, da drugo leto tekmujejo tako petošolci kot šestšolci.



Ker se zaključne prireditve v Kopru učenci niso udeležili, je bila v sredo, 10.4.2019, v petem razredu svečana podelitev priznanj, ki so se je udeležili v.d. ravnatelj OŠ Prestranek Goran Uljan, koordinatorki projekta Ksenija Knafelc Ramič iz knjižnice Postojna in Mojca Kristan knjižničarka na OŠ Prestranek ter mentorica Liljana Bole. Učenci so prejeli priznanja za sodelovanje ter darilca, ki so jih prispevali obe knjižnici.

KAJ SO SI UČENCI NAJPOGOSTEJE IZPOSODILI V ŠOLSKI KNJIŽNICI?



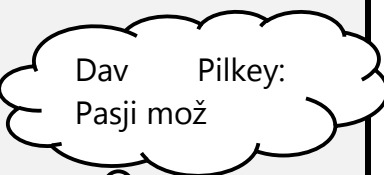
Hergé: zbirka Tintin



Cesar Ferioli Pelaez:
Angry Birds stripi



Julia Donaldson:
Bi se gnetli na tej metli?



Dav Pilkey:
Pasji mož

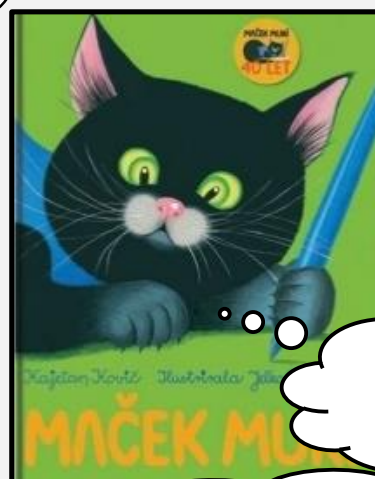
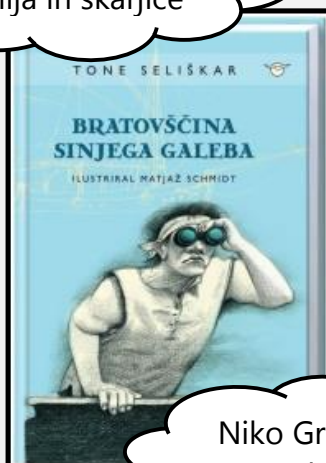


Julie Sykes:
Akademija samorogov

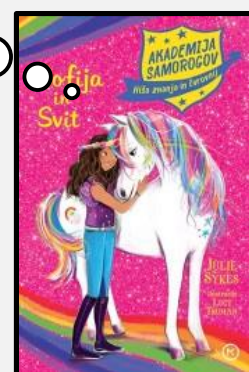


Charles M. Schulz:
Snoopy

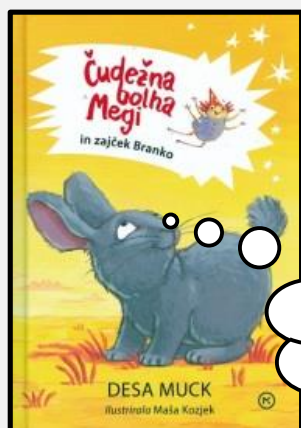
Dragotin Kette:
Šivilja in škarjice



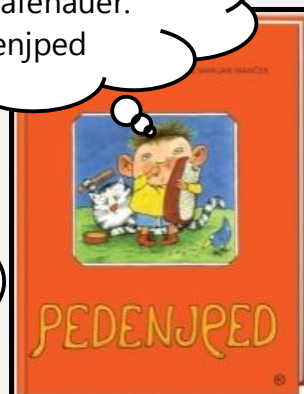
Kajetan Kovič:
Maček Muri



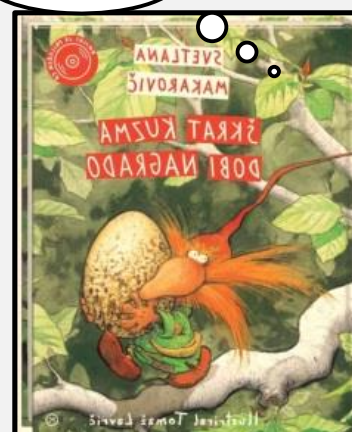
KULTURA



Desa Muck:
Zbirka Čudežna bolha Megi



Niko Grafenauer:
Pedenjped



Svetlana Makarovič:
Škrat Kuzma dobi nagrado

OBISK NA POBRATENI OSNOVNI ŠOLI KARLA DESTOVNIKA-KAJUHA V LJUBLJANI

Ana Česnik, 3. r.

Tretješolci smo si v tem šolskem letu dopisovali s tretješolci iz ljubljanske osnovne šole Karla Destovnika – Kajuha. Dne, 13. 6. 2019, smo jih obiskali in jih tudi osebno spoznali.



Ko smo prispeli na njihovo šolo, so nam ponudili malico in nato smo se s trolejbusom odpeljali proti Ljubljanskemu gradu. Ko smo prišli do vznožja grajskega griča, smo se z vzpenjačo odpeljali na grad. Tu smo si privoščili sladoled in odšli na grajsko obzidje, od koder smo si ogledali Ljubljano. Po prihodu z gradu, nas je že čakal avtobus in nas odpeljal na Prestranek. Imeli smo se zelo lepo.

OBISK TRETJEŠOLCEV IZ LJUBLJANE NA NAŠI ŠOLI

Ivana Miljas, 3. r.

Nekega sončnega dne smo tretješolci nestrpni prišli v šolo. Odšli smo v učilnico. Začel se je pouk. Prvo uro smo se pogovarjali o pošti in pogledali kratek filmček o delu poštarja. Naučili smo se veliko novih stvari. Naredili smo tudi plakat o pošti. Čas je hitro mineval in komaj smo čakali, da pridejo na šolo naši novi prijatelji - tretješolci iz osnovne šole Karla Destovnika - Kajuha iz Ljubljane.

Končno smo jih dočakali in skupaj smo odšli na malico. Razkazali smo jim šolo, potem pa smo se razdelili v tri skupine. Prva je odšla k čebelarki, druga k ribičem in tretja k lovcom. Čez nekaj časa smo se zamenjali, tako, da smo vsi obiskali delavnice. Potem smo učencem iz Ljubljane predstavili naš plakat o pošti. Kasneje smo odšli na igrišče in tam pojedli sladoled.

klqig



Podarili smo jim knjige Jakob in postojnski zmaj. Zgodba v knjigi govori o dečku Jakobu, ki je premagal zmaja. Iz zmajeve kože so sešili torbe. Od takrat se Postojnčanom reče torbarji. Prijatelji iz Ljubljane so nam povedali, da se njim reče žabarji. Ne vem zakaj, a to mi je bilo zelo všeč. Prišel je čas, ko so morali na avtobus. Ob odhodu smo si mahali, nekaj naših učencev je teklo za njimi. Tako se je obisk naših novih prijateljev iz Ljubljane končal.

5. SEJA OTROŠKEGA OBČINSKEGA SVETA

Tiana Požar in Tinkara Vatovec, 8. r.

V ponedeljek, 8.10.2018, se nas je pet predstavnikov šolskega parlamenta udeležilo 5. seje otroškega občinskega sveta občine Postojna.



Ob pol desetih smo se s kombijem odpeljali proti postojnski knjižnici. Tam smo pričakali predstavnike obeh postojnskih šol ter župana občine Postojna g. Igorja Marentiča. Seja je pričela s poročanjem bivšega otroškega župana Maksa Marolta o uspehih v času njegovega mandata. Sledila je predaja županovanja letošnji otroški županji Tinkari Vatovec.



Pogovarjali smo se tudi o UNICEFovih junior ambasadorjih in varnih točkah v občini Postojna. Županu smo predstavili želje mladih v naši občini, pohvalili smo, kar nam je všeč in podali predloge za izboljšave. Po uspešno zaključeni seji smo si privoščili kakav v hotelu Kras in se nato odpeljali nazaj proti šoli.



OBISK CIRILA ŠTOKLJA

Matic Perenič, Izidor Novak in Nika Smerdelj, 7. r.

V četrtek, 16. 5. 2019, nas je obiskal dr. Ciril Štokelj, direktor Direktorata za obiskovalce v Evropskem parlamentu.

Predstavil nam je svoje delo in svoj prosti čas. Povedal nam je zanimivo dejstvo, da je bil prvi predstavnik Slovenije v Evropskem parlamentu in da govori veliko tujih jezikov, kot so: francoščina, španščina, angleščina, italijanščina in nemščina. Zaupal nam je tudi, da zelo pogreša Slovenijo in njene značilnosti.



Zanimiva je bila tudi primerjava podnebja med Španijo in Belgijo. Ko se je iz Španije preselil v Belgijo, ga je najbolj presenetilo, da je namesto 300 dni sonca v Bruslju 300 dni dežja. Razložil nam je potek svojega delovnika in povedal, da dela skoraj 12 ur na dan. Pokazal nam je še znamenitosti Bruslja ter nam opisal, kaj počnejo evropski poslanci in ustanove.

OBISK GREGE JUGA

Anastazia Solomun, Nika Smerdelj in Matic Perenič, 7. r.

V četrtek, 18. 4. 2019, nas je na šoli obiskal Grega Jug, z namenom, da nam predstavi svoje delo in življenje v Bruslju.

S predavanjem je začel tako, da nam je predstavil svojo odločitev za delo v Evropski komisiji in svoj delovni dan. Opisal nam je praktično vse, kar počne na ta dan. Zvedeli smo, da je Bruselj naokoli znan po protestih, spoznali smo njegove sodelavce in preživljanje njegovega prostega časa. Po predstavitvi o Bruslju smo bili vsi navdušeni nad prometnimi povezavami med Evropskimi državami. Navdušila pa nas je tudi turistična razvitost Bruslja (Atomium, restavracije drugih držav ...).

Vsi smo se začudili, ko nam je razložil način odvažanja smeti in dejstvo, da imajo na leto le 12 ur sonca. Po končanem predavanju smo imeli možnost zastaviti vprašanja, ki so nas zanimala. Izvedeli smo, da v Bruslju najbolj pogreša slovensko hrano. Predavanje se nam je zdelo zanimivo in upamo, da bomo imeli še kdaj takšen način pouka.

Od 24. do 30. septembra je bil teden otroka. V četrtek, 27.9.2018, je v 5. razred prišla upokojena učiteljica glasbe gospa Mirjana. Na začetku nam je razlagala o starem delu Postojne, ki se imenuje Majlont. Predstavila nam je različne igre iz njenega otroštva, ki jih nismo poznali: salama, med dvema ognjema ...



Ker so se nam zdele igre zanimive, smo jih želeli preizkusiti na igrišču. Deset minut pred koncem ure smo z našo učiteljico in gospo Mirjano šli ven in preizkusili eno igro. To igro se morajo igrati vsaj trije igralci. Vsak si izbere svoje ime živali. Postavijo se v krog in žogo dajo na sredino. Izžrebajo enega igralca, ki bo govoril imena živali. Ko pokliče ime ene živali, ta mora prijeti žogo in zbijati druge. Če drugega igralca ne zbije, izpade on, če pa ga zbije, izpade izbiti igralec. Zmagovalec je tisti, ki zadnji ostane v igri in potem on govori imena živali. Po koncu igre smo odšli nazaj v šolo in se prisrčno poslovili od gospe Mirjane. S to uro smo bili zelo zadovoljni in se tudi veliko novega naučili.



Rada sem prišla v šolo, ker mi je bila tema - Igre nekoč, blizu, saj se vsi dobro spominjamo iger otroštva. Rada sem prišla pogledat učence in se tako spomnila, kako hitro rastejo in se razvijajo. Uf, kakšna je razlika med 3. in 5. razredom!

Upam da se bodo učenci igrali katero od predstavljenih iger in da jih bo popeljala ven na zrak. Ampak saj gredo v šoli učenci radi ven in se radi igrajo. Težava je, ker doma preveč čepijo noter. Kar ni zdravo za telo, tudi za miselni razvoj ni dobro. Mnoga znanja se pridobiva sede s pozornostjo in naporom glave, zato je šola, doma pa bi se morali otroci družiti in igrati čim več zunaj. Ena ura je bila premalo za predstavitev in poskus iger.

Mirjana Čepirlo

Ko sem se igrala z učenci, sem popotovala bolj v svoj mladostni kot učiteljski čas. Skupaj z učenci sem uživala in bile presenečena, da ni bilo razlike med 1. in 4. razredom, oboji bi se po zaključku igrali. Pa verjamem, da ne samo zato, da jim ne bi bilo treba računati ali učiti drugih »učenih« predmetov. Igra je priložnost spoznavanje sošolcev, vzpostavitev prijateljstev, odkrivanje talentov, iznajdljivosti, spoznavanje pravil na nevsiljiv način ...

Predvsem pa je igra veselje in sprostitve ter jo je premalo – tudi v šoli. Še bolj pa igranja primanjkuje v prostem času, pa ne tistega na računalnikih in pametnih telefonih, ampak med živimi ljudmi.

Magda Jakin Černe



Imela sem priložnost, da sem se po dolgih letih zopet vrnila v učilnico, med učence, kjer je doma igrivost in vedoželjnost. Učiteljice so me povabile, da bi učencem pripovedovala, kako smo se igrali v otroških letih.

Včasih smo otroci veliko časa preživeli zunaj, se igrali otroške igre, med drugim tudi gledališče. Učenci so spoznali, kako je enostavno narediti lutko in uprizoriti igro. Čas, ki smo ga preživeli skupaj, je hitro minil, bilo mi je lepo.

Nasvet vsem otrokom tega sveta: družite se, igrajte se in preživite veliko časa na svežem zraku, kajti gibanje krepi dušo in telo. Odrasli od vas pričakujemo zdravo in močno družbo, v kateri se bomo vsi dobro počutili.

Vida Može



DRUŽBA

Bil je Teden otroka, ko smo se v šoli igrali gnilo jajce, telefončke in druge stare igre. Če pride gospa Magda še kdaj, bo gotovo spet lepo.

David Poljšak, 4. razred

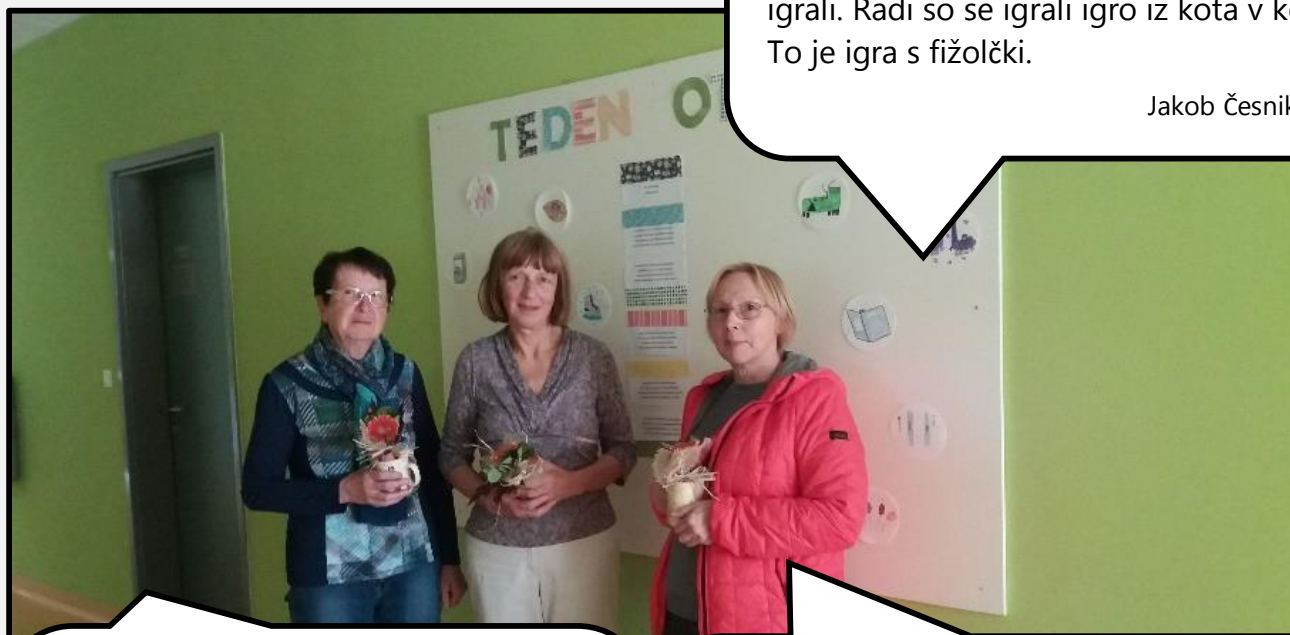
V četrtek, 4.10. 2018, smo se pri uri slovenščine imeli lepo. Naučili smo se delati lutko iz cunj brez šivanja in kapo iz papirja. Nekaterim je delala velike težave. Najboljša za konec pa je bila igra s fižolčki.

Karin Bole, 6. razred



Gospa Vida nam je povedala, kako je bilo v starih časih. Pokazala je, kako se naredi lutko in kapo iz papirja. Povedala je tudi, da so se otroci včasih zbirali na vasi in se igrali. Radi so se igrali igro iz kota v kot. To je igra s fižolčki.

Jakob Česnik, 2. a



Obiskala nas je gospa Magda. Igrali smo se igri gnilo jajce in rihtarja. Veliko smo se tudi pogovarjali. Pogovarjali smo se, kaj so včasih počeli otroci, ko so se vračali iz šole domov. Bilo je zabavno, upam, da gospa Magda pride še kdaj.

Miha Oblak, 4. razred

Pri uri slovenščine smo spoznali lutke brez šivanja, kako narediti kapo iz časopisnega papirja in zabavno igro s fižolom. Bilo je zabavno in prijetno. Naučili smo se zelo zanimive stvari.

Sven Bijelič, 6. razred

PREDAVANJE O ZASVOJENOSTI IN TELEFONIH

Nika Smerdelj, 7. r.

V četrtek, 20.6.2019, nas je na šoli obiskala gospa, s katero smo govorili o telefonih in zasvojenosti.

Ko smo se z gospo spoznali, smo se razdeli v skupine z imeni znamk telefonov. Nato smo na liste napisali prednosti in slabosti teh in ugotovili, da je obojih enako. Ampak posvetili smo se zdaj aktualni temi – zasvojenosti. Spoznali smo tri oblike in ugotovili, da naš razred spada v srednjo kategorijo (prekomerna uporaba), prav tako kot večina slovenskih najstnikov. Pogledali smo videe in s pantomimo pokazali oblike zasvojenosti. Kasneje smo še odgovarjali na vprašanja drži ali ne drži za nas ter na koncu še rešili anketo. Vsi smo se odlično zabavali in se naučili veliko novih in dobrih stvari, ki jih je dobro vedeti.

RAD BEREM Z LORO

Lora, s tabo mi je zelo lepo in rada sem ti brala knjige in uganke. Zahvaljujem se Barbari, da je pripeljala Loro na našo šolo. Želim si, da bi tudi prihodnje leto prihajala k nam.

Maja Podhostnik, 2. a



Lora je psička pasme bernardinec. Je puhasta, prijazna in smešna. Prihaja v šolo skupaj z vodnico Barbaro in mi ji beremo knjige. Lora posluša in nikoli ne laja. Včasih kar zapre oči. Rada je jabolka. Vedno se je razveselim, ko pride.

Benjamin Vitez, 3. r.

Vodnica Barbara je pripeljala psičko Loro v šolo. Učiteljica Anita me je prišla iskat v razred. Lora je ležala na odeji. Poslušala me je, ko sem brala. Ko se mi je pri eni besedi zataknilo, mi je Barbara pomagala. Lora pa je dvignila ušesi. Ko sem končala z branjem, sem pobožala Loro in se poslovila od nje.

Sara Bajc, 2. a

OBISK INVALIDOV NA OŠ PRESTRANEK

Nika Smerdelj, 7. r.

V sredo, 19.6.2019, so nas na šoli obiskali invalidi, ki so že približno 30 let na vozičku.

Prvi, ki se nam je predstavil, je bil gospod Beno Žnidaršič. Sam ni poseben le zaradi nesreče, ki ga je postavila na voziček (padel je s češnje), pač pa tudi zaradi talenta, ki ga premore. Sam je namreč slikar s usti. In zaradi tega smo tudi učenci 7. In 8. razreda to poskusili. Ustvarjali smo slike z usti in se pri tem odlično zabavali. Najprej smo s usti napisali svoje ime, kasneje pa risali slike.



Na obisk sta prišla še dva invalida, ki ju je na voziček postavila prometna nesreča. Z njima smo nato odšli na igrišče, kjer smo imeli igre z invalidskimi vozički (morali smo voditi žogo, zadeti koš ...). Izkazalo se je, da je košarko na vozičku veliko težje igrati, kot smo si mislili.



Ampak ne glede na vse smo se vsi odlično zabavali in se veliko naučili, kot recimo, da lahko pristaneš na vozičku, ko najmanj pričakuješ in da se moraš pobrati tudi, ko je najtežje.

NARAVOSLOVNA ŠOLA V CERKNEM

Eva Drobne, 5. r.

V sredo, 27. 3. 2019, smo zjutraj prišli v šolo, odložili kovčke na oder, odšli v razrede in počakali na učiteljico, ki nas je odpeljala na zajtrk. Po zajtrku smo se četrtošolci in petošolci odpravili na avtobus, ki nas je odpeljal najprej do Idrije in nato do Cerknega.

V Idriji smo si ogledali Antonijev rov v rudniku živega srebra. Po ogledu Antonijevega rova smo se z istim avtobusom odpeljali v Cerkno.



V domu CŠOD Cerkno smo šli na kosilo. Po kosilu smo najprej izvedeli, kako bo potekal prvi dan naravoslovne šole, nato so nas razporedili po sobah. Čez nekaj časa smo se zbrali na »diagonali«, zbirnem prostoru na dvorišču doma. Razdelili smo se v sedem skupin. Pričele so se dejavnosti. Prva je bila fotolov, kjer smo odkrivali znamenitosti Cerknega. Po dejavnostih smo šli na večerjo, imeli večerni pohod, prebrali knjigo in šli spat.



Naslednjega dne smo vstali, pospravili sobe in odšli na zajtrk. Na zboru na diagonali so nam predstavili, kaj bomo počeli ta dan. Skupine 2, 4 in 6 so šle na bazen, 1, 3, 5 in 7 pa so imele foto zgodbo. Po kosilu smo se zamenjali. Popoldne smo skupaj odigrali igro nogometa in med dvema ognjema. Nato smo se igrali igro, pri kateri si moral z enim predmetom pokazati nekaj drugega. Imeli smo še nekaj dejavnosti, po katerih je sledila še večerja. Po zasluženemu počitku smo odšli v učilnico, kjer smo se zelo zabavali.



Najprej nam je učiteljica Liljana prikazala zgodbo o Francetu Bevku v kamišibaju. Potem je vsaka skupina zaigrala igro iz foto zgodbe. Ko je končala še zadnja skupina, smo ustvarili modno pisto, ki se je spremenila v drsečo pisto. Pridružili smo se učencem šole iz Škofje Loke in skupaj z njimi plesali pozno v noč. Bili smo tako utrujeni, da smo popadali v postelje in v hipu zaspali.

Zadnji dan smo po zajtrku imeli še dve delavnici - Najdem se in Kroglica, kam bežiš. Sledilo je kosilo in podelitev priznanj. Po podelitvi priznanj smo končno odšli na avtobus in domov.

V Prestranku nam je učiteljica razdelila zdravstvene izkaznice in se poslovila. Imeli smo se zelo lepo.



IZLET PO NOTRANJSKI

Marko Mislej , 8. r.

V soboto, 6. oktobra 2018, smo se v okviru interesne dejavnosti Zdravo z naravo udeležili izleta po Notranjski.

Turistična agencija iz Cerknice nam je za ta dan posodila prijaznega vodiča. Najprej smo obiskali Rakov Škocjan, kjer smo si ogledali Veliki in Mali naravni most, ter spoznali, kje je bila najvišja gladina vode v Rakovem Škocjanu med poplavami leta 2010.



Nato smo se vrnili nazaj na avtobus in se odpeljali proti Cerkniškemu jezeru. Večina jezera je poniknila v zemljo skozi ponore. Sprehodili smo se po na pol suhemu jezeru. Naslednja postaja je bila Križna jama. Jamarji so nam razdeli škornje in svetilke. V jami smo si ogledali okostje jamskega medveda, ki se je v jamo zatekal zelo veliko časa nazaj in se s čolnom popeljali po jezeru. Po ogledu jame smo si ogledali še Polharski muzej in okolico grada Snežnika.

OBISK TURISTIČNE KMETIJE PRI MALNARJEVIH V SLAVINI

Sara Bajc in Tinkara Stantič, 2. a.

Toplega februarskega dne smo se učenci 2. razreda odpravili v Slavino na ogled kmetije Pri Malnarjevih.

Tam smo si ogledali stare predmete, ki so jih nekoč uporabljali na kmetiji ter v šoli. Z lesenimi žlicami smo poskusili polento z ocvirki ali brez. Vsi skupaj smo jedli le iz dveh velikih skled. Posladkali smo se z jabolčnimi krhlji in suhimi figami ter se odžejali z domačim jabolčnim sokom. Pred odhodom nazaj v šolo smo se še malo igrali na travniku polnem igral. Zahvaljujemo se gostiteljici Nataši za lep sprejem in pogostitev.



IZLET V PIRAN

Taja Sašič, 6.r.

Učenci od 4. do 9. razreda smo se 22.5. 2019 odpravili v obmorsko mesto Piran.

Prednost so pa seveda imeli učenci, ki obiskujejo enega ali več izbirnih predmetov. Odšli smo ob 13.00, vozili smo se pa približno 1 uro. Ko smo prišli, smo si najprej ogledali muzej školjk in polžev ter se tudi kaj zanimivega, kljub temu da je bil prost dan, naučili, saj je bil program voden. Tam smo bili eno šolsko uro. Ko je vodič končal s predavanjem, smo se vsi polni navdušenja sprehodili po Piranu do še enega muzeja, kjer smo videli mnogo različnih vrst rib. Tam je bilo še posebej zanimivo, saj je v nekem akvariju plaval mladič morskega psa. V muzeju so pa imeli še mini trgovinico, kjer si si lahko kupil razne spominke.



Po koncu ogleda še enega muzeja nas je čakal (verjetno za vse najboljši del) prosti čas. A za to smo se peljali kar v Koper ter se razdelili v dve skupini. Ena skupina je v spremstvu učiteljev odšla v McDonald's, druga skupina pa je šla v Planet Tuš. Za prosti čas smo imeli 45 minut. Po koncu nakupovanja smo se odpravili domov ob 19.00 uri. Izlet nam je bil izjemno všeč in bi ga z veseljem ponovili.

OGLED RAZSTAVE ČLOVEŠKIH TELES IN KNJIŽNI SEJEM

Julija Čelhar in Iza Debevec, 9. r.

V petek, 23.11.2018, smo se nekateri učenci od 6. do 9. razreda po pouku z vlakom odpravili v Ljubljano.

Najprej smo si ogledali razstavo teles (THE BODY WORLDS). Razstavljeni so bila telesa pravih ljudi, ki so svoje telo donirali v znanstvene namene. Videli smo prebavni sistem človeka, živčevje telesa, mišice, krvožilje, si izmerili krvni tlak in ogledali razvoj zarodka. Po končanem ogledu smo se odpravili še na knjižni sejem. Tam smo si lahko kupili različne knjige. Učenci smo imeli nekaj prostega časa, ki smo ga izkoristili na Čopovi ulici. Domov smo odšli z vlakom okoli 20:00 ure.



PROJEKT TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Nika Drole in Lara Vukelić, 9. r.

Tudi letos je naša šola sodelovala v projektu **Turizmu pomaga lastna glava**. Pri projektu je sodelovalo 23 učencev od 7. do 9. razreda. Naslov letošnje teme je bil **Spominek našega kraja**. Ob 17:00 smo se zbrali na parkirišču pod Primožem. Ko smo hodili je bilo zelo jasno nebo, videli smo veliko zvezd.

Ker je lani v našem šolskem okolišu nastala nova krajevna skupnost Štivan, smo si za našo raziskovalno nalogo izbrali prav območje krajev Rakitnik, Matenja vas in Grobišče. Med raziskovanjem smo ugotovili, da so za to področje še posebej zanimive ptice selivke, ki se pri nas ustavijo, da bi si odpočile in nabrale novih moči za dolgo potovanje na jug, zato smo si za rdečo nit izbrali prav ptice. Kot osrednji spominek smo izdelali grafike ptic, poleg tega pa smo želeli tudi poglobiti svoje znanje o pticah.



Za pomoč smo prosili ornitologa Slavka Polaka, da nam vse te ptice predstavi in nam o njih tudi kaj novega pove. Odpeljal nas je na opazovalni sprehod ob reki Pivki in ob potoku Strženu, kjer smo si ogledali ter fotografirali vse te ptice. Vse pridobljeno znanje smo uporabili pri projektu, zato je bila naša stojnica v obliki ptičje opazovalnice. S stojnico smo se 2. aprila 2019 predstavili na Turistični tržnici v Novo Gorici, kjer smo obiskovalcem predstavili naš projekt, spominke in seveda naše kraje.

Za naš trud smo prejeli srebrno priznanje. Na žalost se nismo uvrstili dovolj visoko, da bi odšli na državno tekmovanje, smo se pa zelo zabavali in se veliko novega naučili. Svojo stojnico smo konec maja razstavili tudi v TIC galeriji v Postojni, teden dni kasneje pa so nas povabili, da svoj projekt predstavimo tudi na Radiu 94, kjer smo jih s projektom zelo navdušili. Zdaj pa je stojnica razstavljena na naši šoli.



OBISK KITAJSKE RESTAVRACIJE

Ana Česnik in Ivana Miljas, 3. r.

Letošnje šolsko leto smo učenci 1.- 4. razreda obiskovali interesno dejavnost Spoznavamo svet. Mentorici Mateja Šabec in Valentina Tomažinčič sta nam približali značilnosti različnih držav. Najprej smo državo spoznali, potem pa pripravili tudi kakšno jed. Tako smo se v četrtek, 23. 5. 2019, učenci 1. in 3. razreda odpravili v kitajsko restavracijo v Postojni. Tam smo si privoščili ocvrti sladoled. V Postojno smo se odpeljali z vlakom, domov pa smo odšli s starši.

V kitajski restavraciji nas je postregla prijazna Kitajka, ki se je trudila govoriti slovensko. Ocvrti sladoled je pripravljala pred nami, in sicer tako, da je sladoled najprej ocvrla, da je dobil rjavo skorjico. Nato je sladoled dala v lonček, malce polila z žganjem in prižgala ogenj. Kepico sladoleda je med gorenjem moral vsak izmed nas vrteti, da se je žganje stopilo. Ko smo ocvrti sladoled poskusili, so bila mnenja različna. Nekaterim je bil okus všeč, drugim pa ne.



V kitajski restavraciji se nam je zgodila tudi manjša nezgoda. Dva učenca iz 1. razreda sta močno zavrtela mizo in steklena skodelica je odletela z mize in se razbila. Na srečo ni nastala večja škoda. Naslednji četrtek bodo kitajsko restavracijo obiskali drugošolci. Mi se bomo v restavracijo zagotovo še vrnili in poskusili še kakšno drugo jed.

TURIZEM

NAGRADNI IZLET V NOVO GORICO

Nika Koren, Nika Smerdelj in Samanta Bergoč, 7. r.

V sredo, 12.6.2019 smo učenci od 4. do 8. razreda odšli na nagradni izlet v Novo Gorico na dan OVE in URE, ki ga je organizirala novogoriška agencija za energijo GOLEA.

Hodili smo po stojnicah, na katerih smo spoznavali, kako najboljše unovčiti energijo in jo porabiti, ter kako lahko še ustvarimo energijo. Nato pa smo reševali tudi kviz. Po obisku stojnic je sledil prosti čas, ki smo ga učenci preživeli v parku. Sledila je razglasitev zmagovalcev, in sreča je bila na naši strani, saj sta bili naša in košanska šola na 2. mestu, ter si tako prislužili češnjo.



Nato smo se odpravili na Bevkov trg, kjer smo pojedli sladoled, potem pa smo imeli na voljo prosti čas na dveh destinacijah in sicer v parku in nakupovalnem centru. Po izteku prostega časa smo se odpravili proti domu. Vsi skupaj pa smo preživeli en čudovit poučen in nagraden dan.

SVETOVNI DAN HRANE – DEGUSTACIJA SMUTIJEV

Tiana Požar in Anja Čopič , 8. r.

V torek, 16.10.2018, je bil svetovni dan hrane. Naša šola ga je predstavila na drugačen način, organizirali smo degustacijo smutijev iz različnih vrst sadežev in nekaj zelenjave.

Smutije smo pripravljali učenci 8. in 7. razreda, ki obiskujemo izbirni predmet Načini prehranjevanja in Sodobna priprava hrane. Zjutraj smo učenci prišli v šolo in odšli v učilnico za gospodinjstvo, kjer smo začeli z lupljenjem in rezanjem sadja in zelenjave. Nismo imeli samo ene vrste smutija, ampak šest različnih. Zato smo se razdelili v skupine po tri. Na šoli pa imamo tudi nekaj radovednežev, ki jih je zanimalo, kaj je v smutiju, zato je vsaka skupina naredila manjši plakat o tem, kaj vsebujejo in kako se začne priprava.



Učenci 9. razreda so nam mize zložili v polkrog. Zatem smo si takoj pripravili vsak svojo mizo in napolnili kozarčke. Okrog petnajst do desetih pa so prišli učenci razredne stopnje. Večina jih je kar pogumno zakorakala do vseh miz in poskusila vse smutije. Pri njih pa se nam je spraznilo malo več vrčev. Ko so oni odšli, smo s »polno paro« začeli spet s pripravljanjem smutijev, saj smo morali postreči še predmetno stopnjo. Okrog pol enajstih so prišli še ostali štirje razredi. Poskusili so veliko oziroma skoraj vse smutije, vendar pa se niso mogli upreti nekaterim okusom in so prosili za »repete«, ki pa je bil zaželen.



Ko smo si naredili nekaj vrčev smutijev, smo se okrog devetih odpravili v vrtec, kjer smo našim najmlajšim predstavili različne okuse. Nekateri okusi so bili malo bolj kisli, vendar jih ni preveč zmotilo. Imeli pa smo tudi nekatere male pogumneže, ki so poskusili prav vseh šest smutijev. Pogledat so nas prišle tri skupine, najmanjšim pa so odnesle vzgojiteljice. Ko smo zaključili v vrtcu, smo se hitro odpravili zmešati se nekaj vrčev, saj je sledila predstavitev učencem razredne stopnje.

Decembrski čas na naši šoli je vedno pester ter poln dogodkov, ki nam popestrijo praznične dni. Letos smo mesec pričeli z Miklavževim sejmom, ki je potekal 4.12.2018, v popoldanskem času.

Najprej smo se vsi starši in učenci zbrali v večnamenskem prostoru, kjer smo prisluhnili otroškemu in mladinskemu pevskeemu zboru ter šolskemu bendu. Sledili sta pogostitev ter ogled stojnic v telovadnici. Stojnice so pripravili učenci 9. razreda, učenci prve stopnje, vrtec ter šolska knjižnica, ki je letos v zameno za prostovoljne prispevke podarjala stare knjige. 9. razred se je izkazal z raznimi izdelki, npr. voščilnice, božični okrasji, uhani, lizike, preste ... Prva stopnja je v skrbi za naravo izdelala potiskane nakupovalne vrečke za večkratno uporabo, tudi vrtec je pripomogel z izdelki, ki so jih ustvarili naši najmlajši. Obiskovalci so bili zadovoljni, sejem pa uspešen.



V četrtek, 20. 12., smo vzdušje nadaljevali z vsakoletnim novoletnim plesom, ki ga je pripravil letošnji 9. razred. Za spremembo je ples potekal v šolski telovadnici. Prva in druga triada sta z rajanjem pričeli že ob 18.00, zato se je ples za njih tudi zaključil prej (20.00), ko so učenci višjih razredov šele prišli. Celoten večer je bil pester ter zapolnjen z dobro glasbo, hrano, bogatim srečelovom ter zanimivim programom. Najbolj uspešni dejavnosti sta bili Fortinte challenge in Prestranek ima talent, kjer so nastopajoči lahko pokazali svoje talente. Zaplesali so tudi učenci 8. in 9. razreda. Letošnja kralj in kraljica plesa sta bila Aleks Kontelj in Tiana Požar. Pelo in plesalo se je do pozne 22.00 ure. Ostali so le še zavzeti devetarji, ki so poskrbeli za pospravljen telovadnico.

Zadnji decembrski dogodek letos pa je bila proslava, namenjena obeležitvi dneva samostojnosti in enotnosti, ki smo jo pripravili 21.12.2018, dan po novoletnem plesu ter zadnji dan šole pred prazniki. Pričeli smo z recitacijo ene lepših pesmi o Sloveniji ter njeni prečudoviti pokrajini. Sledili je Nik Abram, ki nam je na kitaro zaigral ter zapel pesem Slovenskega naroda sin. Za njim so se eden za drugim zvrstili 2., 1., in 3. razred ter nam zapeli, zaplesali in zdeklamirali nekaj zimsko-božičnih pesmi. Na koncu sva še predsednik ter podpredsednik otroškega parlamenta spregovorila nekaj besed o rezultatih ankete, o tem, kaj bi si učenci na naši šoli želeli spremeniti, ki smo jo izvedli od 6. razreda naprej.



September je potekal v znamenju uvajanja in privajanja na vrtec. Vrtec so obiskali predstavniki iz Zavarovalnice Triglav z maskoto kuža Pazi. V začetku oktobra je tudi v vrtcu potekala evakuacijska vaja. Otroci so slišali, kako se oglasi alarm v vrtcu v primeru požara. Izvedeli so, kaj morajo v tem primeru storiti in spoznali so tudi delo gasilcev in njihove pripomočke. S pomočjo hišnika Dejana se je izpeljal kostanjev piknik. Osnovnošolci so vrtčevskim otrokom ob svetovnem dnevu hrane pripravili pokušino sadnih in zelenjavnih smutijev. V sklopu projekta Slovenski tradicionalni zajtrk so otroci jedli hrano lokalnih dobaviteljev ter si ogledali predstavitev čebelarke Anastazije Jež Krebelj iz Čebelarskega društva Postojna.



JESEN

V tednu otroka so si starejši otroci ogledali predstavo Mišek Bami v izvedbi vzgojiteljice iz Vrtca Postojna.

Otroci so skozi predstavo pridobili znanje iz jezikovnega področja, matematike, narave in družbe.

ZIMA

V decembru je bilo veliko dogodkov. Na šoli je potekalo glasbeno-družabno srečanje otrok in staršev ter krajanov z naslovom »Zimska pravljica«.

Dramski krožek OŠ Prestranek je pripravil predstavo Tinko Polovinko, ki smo si jo ogledali z velikim zanimanjem. Tinku smo se tudi od srca nasmejali.



Dijakinje iz SŠ Veno Pilon Ajdovščina so otrokom zaigrale igrico »Izgubljeni zobek«. Sredi decembra je otroke obiskal tudi dedek Mraz in jih obdaril z novimi igračkami. Vzgojiteljici Tina in Ingrid sta celotnemu vrtcu odigrali lutkovno predstavo o malemu medu, ki je izgubil dudo. Starejši otroci so si v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali lutkovno predstavo »Bi se gnetli na tej metli«.



Otroci iz skupin Škratki, Mravljice in Ježki so letos sodelovali na prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku »Prešerno«. Škratki so premierno prikazali filmsko točko z naslovom »Če si srečen«.



POMLAD

Na povabilo socialne pedagoginje Anite Čelhar, je vrtec obiskal senzorno sobo. Anita je otroke popeljala v čarobni svet čutil z zgodenco o zajčku, ki je iskal pomlad. Mravljice in Ježke je obiskala muzeologinja iz Notranjskega muzeja Postojna. Otrokom je pokazala različne najdbe. Najbolj jih je očarala kost jamskega medveda. Pokazala jim je tudi kristale. Srečanje se je zaključilo z izdelavo kristala.

Na prvi spomladanski dan je vrtec obiskala teta Pomlad in prinesla v dar cvetlične lončke in trobentice, s katerimi so vzgojiteljice polepšali okolico vrtca.



Učiteljica športne vzgoje je starejšim otrokom pripravila velik poligon v šolski telovadnici. Mravljice in Ježki so tudi letos uspešno opravili naloge Cici vesele šole in dobili pohvale. Učenci iz 3. razreda so vrtčevskim otrokom zaigrali lutkovno igrico »Veveriček posebne sorte«. Predstavnice Kovoda Postojna so v okviru akcije »Radi pijemo vodo« poudarili pomen pitne vode in otrokom predstavile poslanstvo Škrata Vodka.



Naš vrtec je obiskala tudi glasbena šola iz Postojne in nam preko glasbene pravljice »Trobentin rojstni dan« predstavila različna glasbila. Starejšim otrokom sta bolničarja prikazala nudenje prve pomoči ob različnih poškodbah. Vrtčevski otroci so si ogledali skoke šolarjev na »Mini Planici«. Kljub obilnem dežju v mesecu maju je uspelo izpeljati zlet v Živalski vrt, katerega so otroci težko pričakovali in se ga zelo veselili.

POMLAD



POLETJE

V začetku junija so se otroci preizkusili na Tradicionalnem prestranškem teku in si ponosno nadelili zaslužene medalje.



Na zaključnih prireditvah ob koncu šolskega leta so otroci za starše odplesali ljudske plese in odpeli nekaj pesmic. Pri Škratkih sta vzgojiteljici odigrali predstavo z lutkami Zelo lačna gosjenica in pri Zajčkih so si starši ogledali posnetek, kako poteka vrtčevski dan najmlajših. Mravljice in Ježki so dobili pohvalo za uspešno opravljene naloge Ježkove bralne značke. Na koncu so se otroci posladkali s sladoledom in si zaželeli lepe počitnice.



Skozi celo leto so enkrat mesečno potekale gibalne minutke, ki so jih izvajali učenci s predmetne stopnje. V tem šolskem letu so vzgojiteljice pripravljale razstave otroških likovnih del na Gradu Prestranek, Zdravstvenem domu Postojna in v Drevesnici Štivan.

V skupino Mravljice so prišli novinarji iz RTV Slovenija, ki so posneli otroke pri kosilu in jih povprašali, kako jim je všeč vrtčevska prehrana. V letošnjem letu so naš vrtec obiskale zdravstvene delavke iz Zdravstvenega doma Postojna in starejšim otrokom pokazale pravilno nego zob in rok. S športnimi igrami so opozorile otroke na pomembnost gibanja za naše zdravje. Tudi letos je potekal lutkovni abonma v izvedbi gledališča »Rado Mužan« in projekt »Zdravje v vrtcu«.

Poleg vsega naštetega so otroci uživali na sprehodih po Prestranku, na igrišču ter v bližnjem gozdičku. Otroci, ki jih v jeseni čaka šola, so obiskali prvi razred in se seznanili s šolskim delom. Celo leto so vrtčevski otroci zbirali zamaške in drugo odpadno embalažo. Praznovali so rojstne dneve, pustovali, rajali in se skozi vodene dejavnosti veliko naučili in spoznali. Najstarejši otroci so vrtčevsko leto zaključili z izpolnjeno športno knjižico »Mala športnica – mali športnik«.

Za nami je pestro, a uspešno šolsko leto.

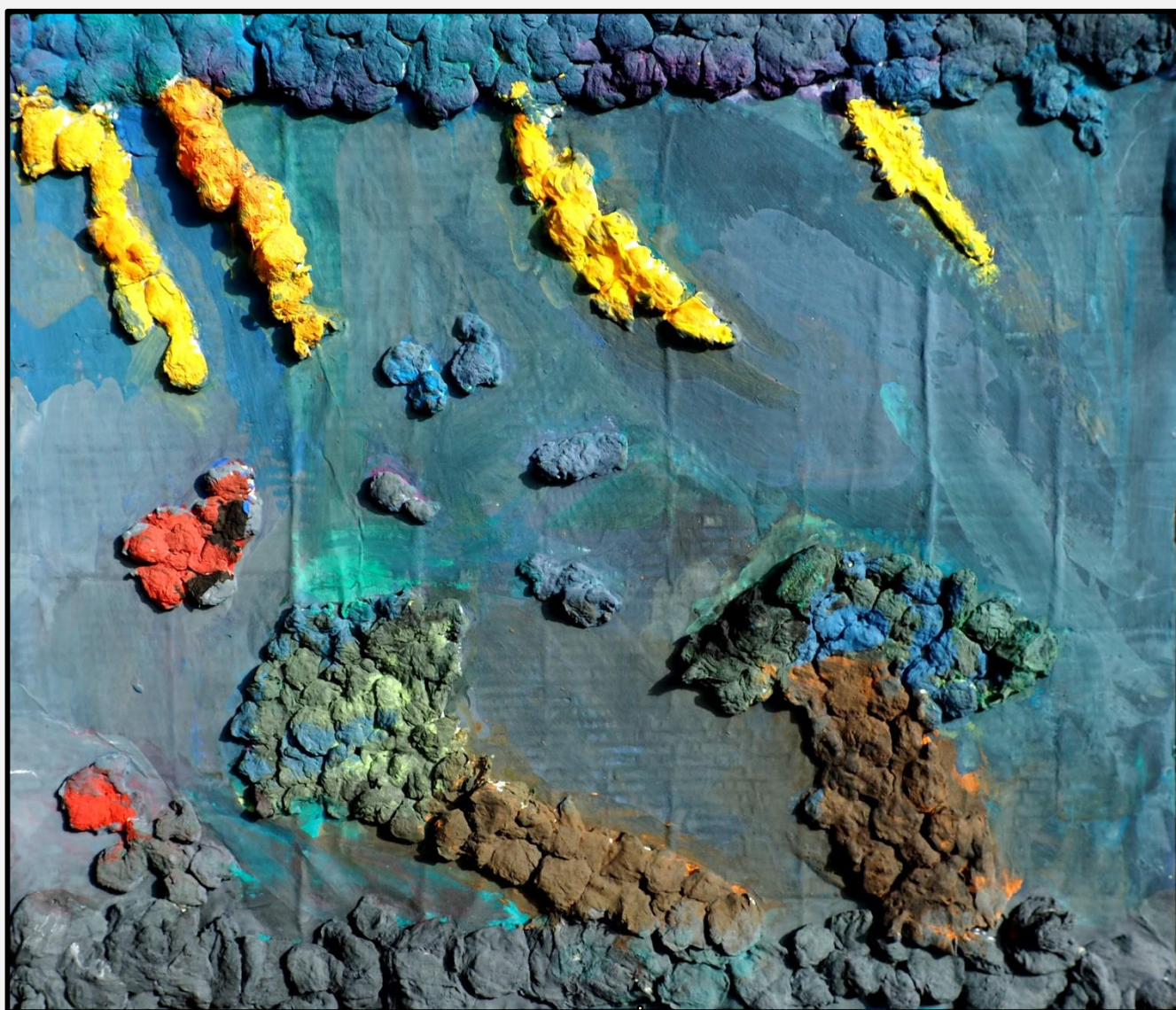
USTVARJANJE

Kadar je veliko burje,
postane neurje.
Ko pa je neurje,
je hudourje.

Tine Mislej, 5. r.

Zunaj je neurje,
pa čeprav ni burje.
Vzela je slovo,
ne vemo, kdaj se vrnila bo.

Kadar je neurje,
gremo v Prekmurje.
Ko pa neurja ni,
se jočemo vsi.



USTVARJANJE

Luka Malnaršič, 5. r.

Joj, neurje je prišlo,
to pa res ne bo lepo.
Povsod se strele bliskajo,
mrzli vetrovi pihajo.
Ko nevihta skozi vas gre,
strehe s hiš odnese vse.

BODI DOBER
DO JUDI BREZ
RAZLOGA



Daša Šabec, 5. r.

Na nebu se zbirajo temni oblaki,
že dežek kaplja,
mi pa tiščimo se za vrati.

Strela udari, da nebo se
razsvetli,
Valentina že vriska,
Aj, grmenja se boji.

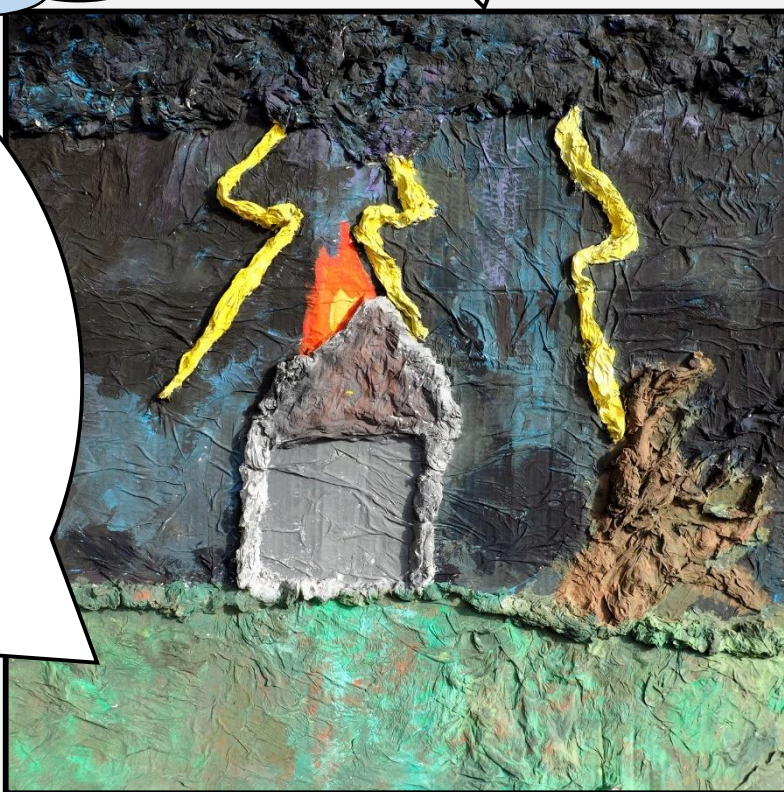
Burja zapiha, potok šumi,
kdaj bo že konec,
dovolj 'mamo že mi.

Ana Paula Malneršič, 5. r.

Zvok poletne nevihte me zbudi,
ko se mi zjutraj še spi.
Pokukam previdno in nazaj zamižim,
da melodijo njeno v uho ulovim.

Ko se kaplje, blisk in grom na nebu lovijo,
mi burijo domišljijo.
Hitro skočim ven, da nevihte ne zamudim
in se čisto prebudim.

Nevihta pa je svojeglava.
Še preden skočim v lužo, dve,
odšla je v druge kraje že.
Zato spet hitro zamižim
in si tiho zaželim,
da melodijo njeno kmalu spet ulovim.



NEVIHTA NA PLEZALNEM TABORU

V naši šolski telovadnici imamo dve plezalni steni, kjer potekajo plezalni treningi. Dvakrat tedensko tudi sama hodim na plezanje. Vsako leto je organiziran plezalni tabor ob morju, ki se ga redno udeležim. Na taboru se urimo in tekmujeemo v plezanju, plavamo, se igramo, sami si pripravimo za jest in se zabavamo.

Zadnjo noč, ko je učitelj razglasil zmagovalno skupino, je bilo zelo temno. Vsi so napovedovali nevihto. Po končanem zaključnem večeru, smo vsi odšli v šotore. Z menoj v šotoru so bile moje prijateljice Zoja, Blaška, in Loti. Preden smo zaspale smo se pogovarjale o polomljeni palici šotora. Bale smo se, da se ob razbesnjeni nevihti lahko poruši šotor. Končno smo zaspale. Sredi noči sem se zbudila. Dežne kaplje so razbivale po šotoru. Veter je močno pihal in krošnje dreves so strašljivo šumele. Obrnila sem se in si glavo pokrila z blazino.

Kar naenkrat je Zoja zakričala: „Šotor se ruši!“

Z Zojo in Loti smo stekle iz šotora. Zunaj smo ugotovile, da Blaške ni. Vrnile smo se v šotor in videle, da Blaška mirno spi. Zbudila je ni niti nevihta niti naše kričanje. Ko smo zbudile še Blaško, smo stekle k učiteljici v njen šotor. Ker je bil tudi učiteljčin šotor moker, smo morale v kombi. Tam so bili tudi drugi tečajniki. Tudi oni so imeli poplavljen šotor.

Ko se je nevihta končala, smo se preoblekli v suha oblačila in se postavili po šotorih tako, da smo suhi in zaspani nazaj zaspali.



PESMI NAPISANE V STILU PESMI SVETLANE MAKAROVICH: JAZ SEM JEŽ

Gaj Prudič, 5. r.

Jaz sem ptič, ti pa ne,
 jaz letim, ti pa ne,
 jaz lahko letim tja,
 daleč do vesolja
 in nazaj.
 No, saj predobro veš,
 kaj bi dal, da bil bi ptič.
 Jaz sem ptič, ti pa ne,
 jaz sem važič, ti pa ne.
 Tebe vsak takoj pozabi,
 mene pa nihče.

Jaz sem pes, ti pa ne,
 jaz imam rep, ti pa ne,
 jaz znam lajat, ti pa ne,
 mene bi vsak pobožal, tebe pa nihče.

Petra Vadnjal, 5. r.

I FOUND THE KEY TO
 HAPPINES. STAY AWAY FROM
 IDIOTS



Jaz sem riba, ti pa ne,
 jaz mam škrge, ti pa ne,
 jaz sem hitra, ti pa ne,
 jaz se važim, ti pa ne,
 jaz v morju preživim,
 se pod vodo ti smejim.

Meggy Garafolj, 5. r.

Jaz sem sladoled, ti pa ne,
 jaz sem mrzel, ti pa ne,
 Mene vsak takoj polize, tebe pa ne.

Daša Šabec, 5. r.

Jaz sem vrtnica, ti pa ne,
 jaz pa bodem, ti pa ne,
 jaz dišim, ti pa ne,
 jaz sem roža, ti pa ne,
 jaz imam liste, ti pa ne,
 mene zalivajo, tebe pa ne,
 jaz sem lepa, ti pa ne.

Sem motor, ti pa ne,
 imam dve gumi, ti pa ne,
 rohnim kot grom, ti pa ne.
 Sem rdeč, ti pa ne,
 vsak se me boji voziti, tebe pa nihče.

Žan Bergoč Ivančič, 5. r.

Eva Drobne, 5. r.

LJUBEZEN

Ljubezen, ljubezen
je moja večna uganka,
ki mi nagaja
in iz glave uhaja.

Kdaj bo prišla?
Mogoče še ni dozorela
ali pa je mimo mene odletela.

Pa enkrat bo prišla
in me močno presenetila.

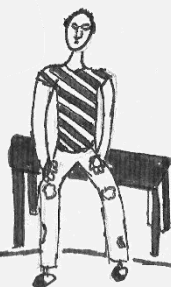
Takrat bom vesela,
in bom dojela,
da sem ljubezen svojo končno ujela.

Nika Koren, 7. r.

Barbara Vatovec, 7. r.



LEARN TO REST,
NOT TO QUIT



LJUBEZEN

Ljubezen je dragocena, a ne moreš je kupiti.
Ljubezen je nenadna, saj srca ne moreš voditi.
Ljubezen je skrivnostna, ob njej zardita lici.
Ljubezen je glasna, ti razbija srce, se potijo dlani, se pogled ti iskri.
Ljubezen je preprosta, so mehki nasmehi, pogledi in skriti dotiki.
Ljubezen je enkratna, zato ne pusti ji uiti.
Ljubezen je dragocena, nenadna, skrivnostna in glasna.
Ker se prava ljubezen dogaja enkrat le, pazi nanjo, da takrat ne boš zapravil je!

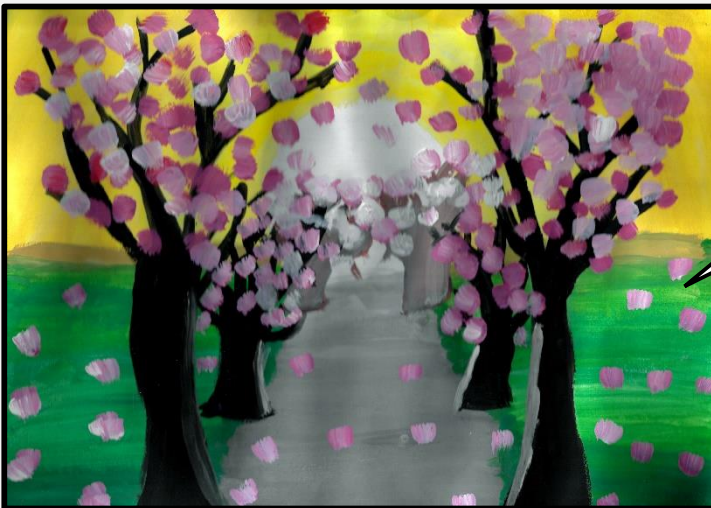
Matic Perenič, 7. r.

ZGODBICE Z BESEDAMI NAGAJIVKAMI

Nekoč je živel mati po imenu Janja. Svojim otrokom Janiju, Jakiju in Jakobu je pripovedovala zgodbo o Trnjulčici. Fante je zgodba iz te lepe knjige vabila, naj gredo raziskovati v svet. Najprej so zavili do bližnjega polja, na katerem je bil vodnjak. Okrog njega so videli veliko žebličkov. Med majhnimi je bil zelo velik žebelj, ki je prekrival zelenje. Rastline so imele lepši vonj kot v kuhinji. Videli so tudi hribovje. Prosili so mamo, če lahko gredo v hribe. Ko so pripravljali popotne vreče, so vanje dali čevlje, nogavice in pijačo. Na sredi dolge poti so zagledali moža, ki je bil njihov gostitelj. Skupaj so šli v koč in tam so zagledali ravnatelja Mateja, ki si je na fotelju preobuval čevlje. Skupaj so priredili imenitno zabavo.

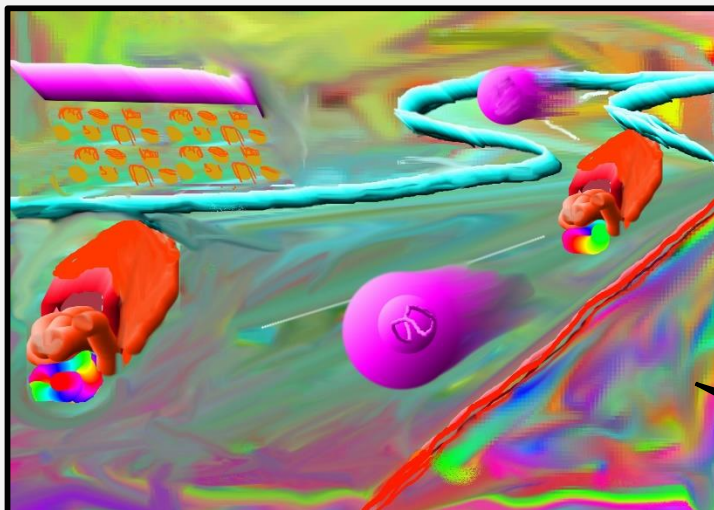
Naslednji dan so se utrujeni vrnili k materi.

Julija Gugunović, 4. r.



Elena Bugunović, 5. r.

IF YOU DON'T LIKE
THE ROAD YOU'RE
WALKING, START
PAVING ANOTHER
ONE



Jan Abram, 7. r.

Nekoč mi je Janez povedal, da je za božič dobil prazno škatlo. Njegovi starši so rekli, da se je Božiček gotovo zmotil. Janezova mama je rekla, da mogoče ni bil dovolj priden. Mama mu je dala metlo in rekla, naj gre pomest. Janezov oče je videl v škatli bilko. Ta bilka je bila čudežna. Janez si je ravno ob njej zaželel, da bi tudi on dobil darilo. Dobil je kroglo iz stekla. Dobil je tudi preklo. Bil je tako vesel. Njegov oče je dobil baklo. Janez je imel tudi brata, ki je dobil cokle, njegova mlajša sestra pa revijo za punce. Janez je šel k maši, ker je bil božič. Očeta je vprašal, katero je glasbilo, ki ga igrajo v cerkvi. Oče mu je rekel, da so to orgle. Za novo leto je šel Janez k babici na počitnice. Pri babici si je zaželel avtomobilčke. Dobil jih je. Babica mu je povedala, da je pri Janezovih letih dobila orehe, fige, hruške in jabolka. Ko je bil po počitnicah prvi šolski dan, je Janez prinesel bilko. Povedal je, kako je dobil čudežno bilko. Nihče mu ni verjel. Pokazal jim jo je. Potem so mu verjeli. Dovolil je, da si vsi zaželi željo. Ta dan se mu je zdel najboljši. Nikoli ni izgubil svoje čudežne bilke.

Lamija Abdić, 2. b

Miha Oblak, 4. r.



RAUPANJE JE KOT STEKLO,
KO ENkrat POČI NI NIKOLI
VEČ ENALO.



Elena Vukelić, 2. b

Nekega dne je na Prešernovem trgu Jure Mojci pod božično razsvetljavo dal poljub. Učitelj je to videl in se zasmel. Potem so prišli Miklavž in parklji. Parklji so začeli cingljati s svojimi verigami. Bilo je zelo zabavno. Eden od parkljev je bil majhen kot mravlja. Jure in Mojca sta parkljem obljubila, da bosta naslednje leto pridna. To je zdaj prava novoletna obljuba. Čez nekaj časa so odšli domov.

Tjaš Marušič, 4.r.

Daša Šabec, 5. r.



Alen Abram, 5. r.



Sven Bijelič, 6. r.

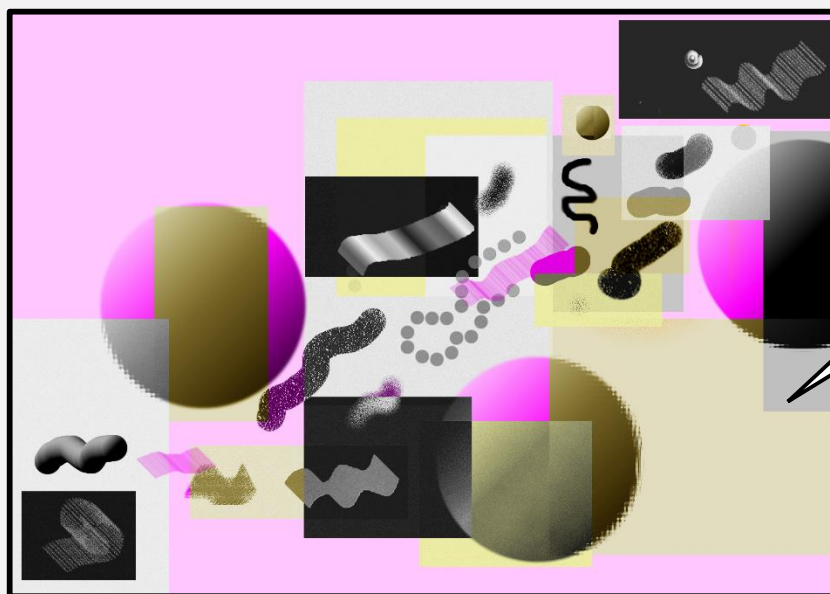
Tanja Debeljak Caserman, 6. r.



V stari hiši sredi gozda je na podstrešju poleg metle in stare bakle samevala prav posebna škatla. Ta škatla je posebna zato, ker se v njej skrivajo čudoviti spomini. Kot recimo slika učitelja iz prvega razreda in mojega prijatelja. A nekega dne sem nekemu človeku obljubil, da mu jo bom prodal. Ta gospod je bil preklast in visok kot cestna razsvetljava. Gospodu sem se opravičil in mu povedal, da mi je škatla preveč pri srcu. Naj vam izdam skrivnost, kaj je bilo v škatli. Stara cokla s katero smo razbili sosedovo okno, kroglja, ki mi jo je podaril najboljši prijatelj. Z njo sem sosedu zamašil izpušno cev. Šolski test na katerem je bila edina petica v mojem življenju. Posušena mravlja, ki me je spominjala na skrivnostni poljub. Zelo sem ponosen, da škatle nisem prodal.

David Poljšak, 4.r.

Lea Malečkar, 7. r.



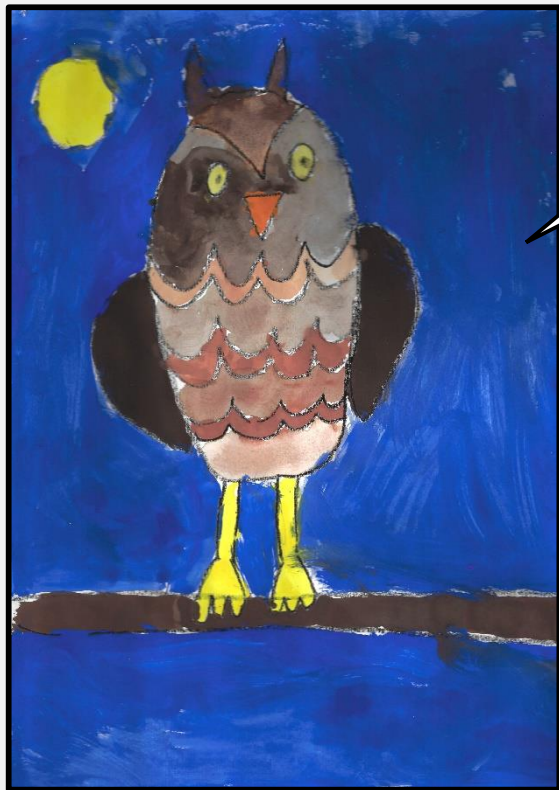
NE ZELI SI TE (JA)
DELAJ ZA TO
Ooo...



Tiana Požar, 8. r.

USTVARJANJE

V škatlo sem dal bilko. Nesel sem jo v klet. Z metlo sem nato pomel stopnice. Nataknil sem cikle in v roke vzel preklo. Odšel sem na sprehod. Mimo se je peljal šolski avtobus, ki je zapeljal čez lužo in me zmočil. Pot sem nadaljeval mimo cerkve, kjer so igrali na orgle. Ko sem prišel domov, sem postavil smrečico in nanjo obesil krogle.



Aleks Lemut, 2. b

Lan Prudič, 4.r.



Jakob Česnik, 2. a.

Anja Bajec, 1. r.



PRVI POLJUB

Učitelj je razlagal, kako mravlja gradi mravljišče.
Kmalu smo slišali zacingljati šolski zvonec.
Zrinili smo se na hodnik, kjer je bila slaba
razsvetljava.
Pohiteli smo proti jedilnici.
Za malico so bili tudi zemeljski oreščki.
Prijatelj je dal obljubo, da pride k meni na obisk.
Poslala sem mu poljub.
V mojem srcu je bilo veselje.

Ajda Zupan, 4. r.

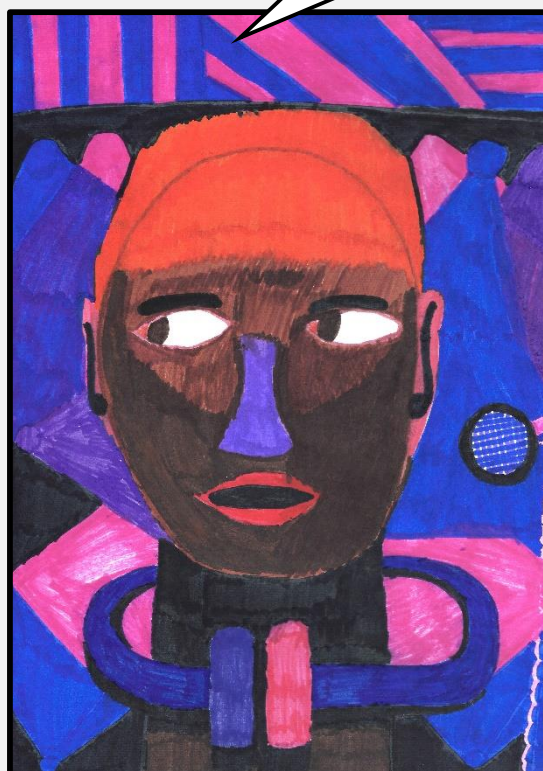


Nika Koren, 7. r.

Tajda Valenčič, 9. r.



Filip Rangus, 9. r.

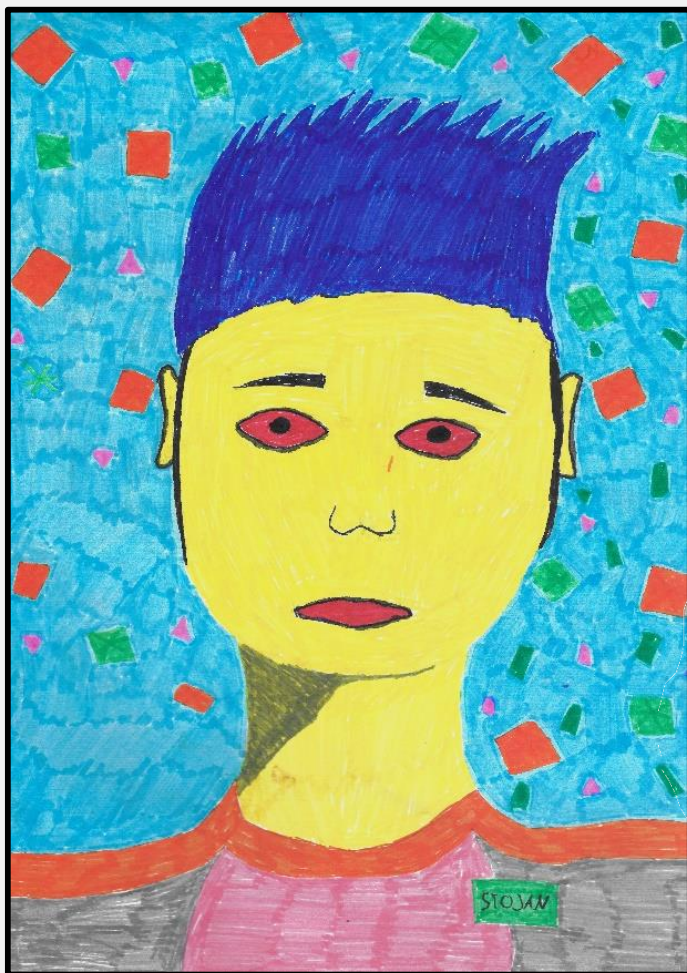


PRVI POLJUB

Nekega dne se je Filip sam učil in zamislil, kdaj bo že imel punco. Naslednji dan jim je učitelj pripovedoval, kako se rodiš. Filipu je začelo cingljati v ušesih. Takoj je šel k prijatelju Tilnu. Povedal mu je o cingljanju v ušesih. Tilen mu je obljubil, da bo vse v najlepšem redu. Odšel je proti domu, na poti je videl veliko mravljišče in veliko mravelj, kako nosijo svojo hrano. Usedel se je na klop pod javno razsvetljava. Naenkrat je prišla mimo deklica, ki je jokala. Ustavil jo je in jo vprašal, zakaj joka. Povedala mu je, da je zemeljski plaz odnesel cesto in da ne zna priti domov. Obljubil ji je, da ji bo pospremil domov po drugi poti. Med potjo sta se pogovarjala in zaljubila. Filip jo je prijel za roko, jo pogledal in poljubil.

Špela Slavec, 4. r.

Matic Klemenc, 9. r.



NAŠE OTROŠTVO

Računalniki in telefoni so prihodnost naša,
vendar druženje s prijatelji jih ne prekaša.

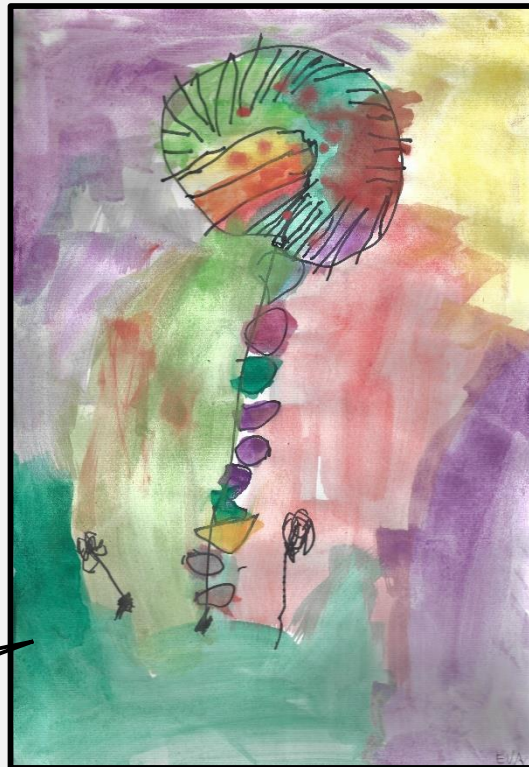
Vsi za telefoni zdaj sedimo in
na naše otroštvo skoraj pozabimo.

Prijatelji med seboj se več ne igramo in
le še prek telefonov se poznamo.

Tehnologija zanimiva nam je,
a vsi vemo,
da fortnite ni lajf za vse.

Ves svet v telefonih je,
a ne pozabimo -
brez tople besede in stiska rok med nami ne gre!

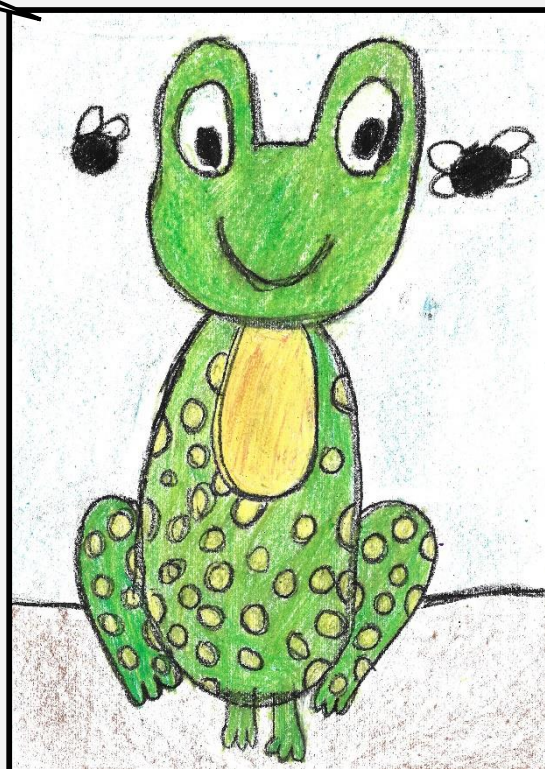
Tjaša Čelhar, 6. r.



Eva Margon: Moj dežnik, 4 leta

Anika Kristan, 1. r.

Andrej Milharčič: Moj dežnik, 6 let



IGRARIJE Z RIMAMI

Lisica res prava je tatica,
gre v gozd in utrga en grozd.

Nato se igra in vse potaca,
ko pride mama ta speče
in vse pomeče, hrana se ji zapeče.

Pride ata, ki mu pade lopata.

Kakšna potrata!
In spet pade lopata.
Resno, to je hujša potrata!

Julija Gugunović, 4. r.

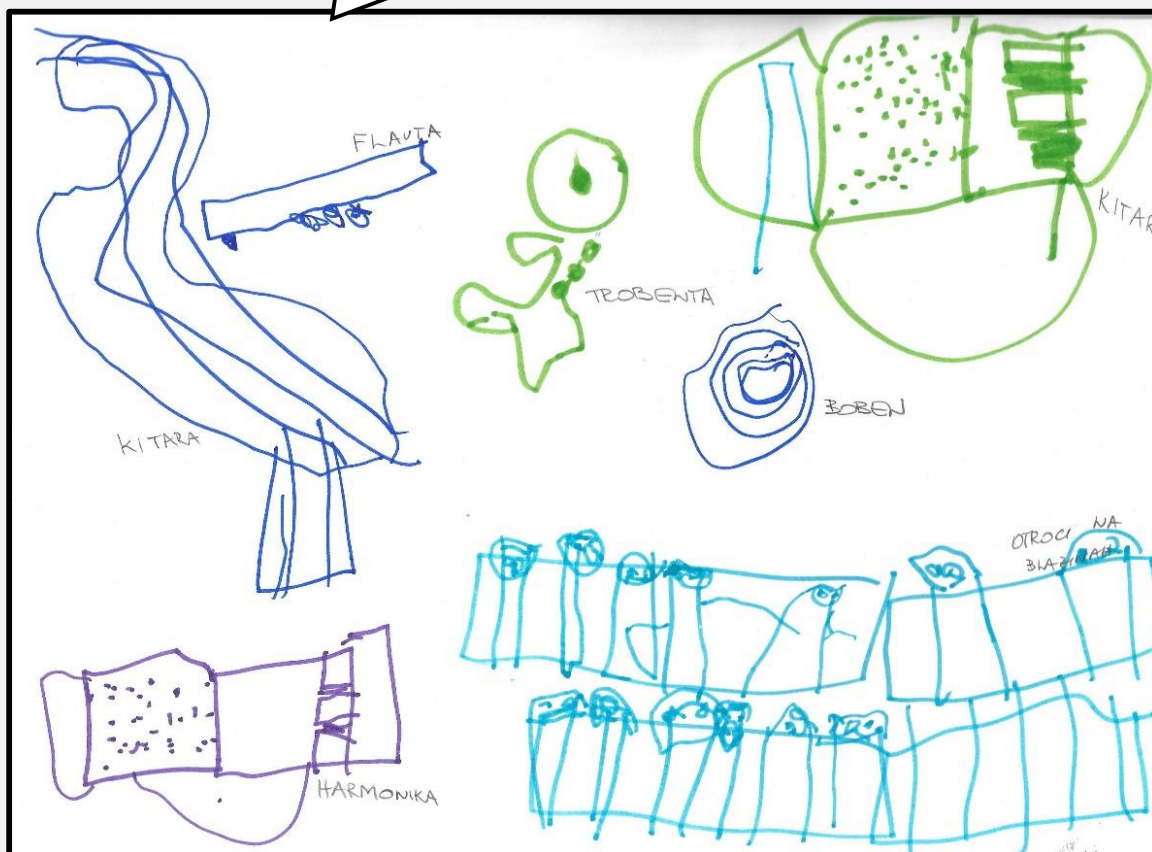
Včeraj je šla mama Ana čez most v gozd,
kjer bila je lisica, ki bila je tatica.
Srečala je dva tигра,
a vse skupaj bila je navadna igra.

David Poljšak, 4. r.



Matevž Čepar: Glasbila, 4 leta

Jošt Debevec, 1. r.



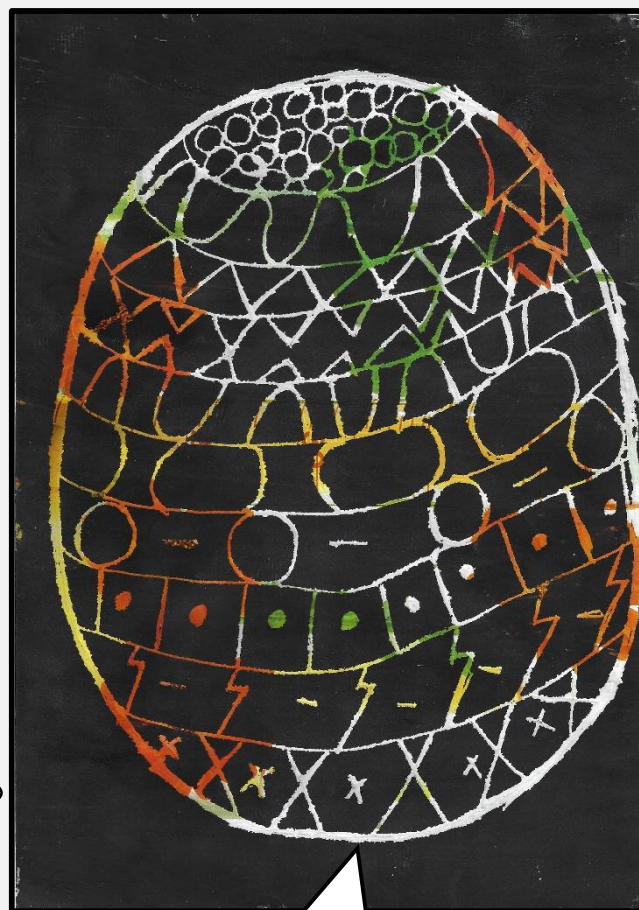
LUNA

Kaj je to nebesno telo,
na katerem ni nič zraka
in ga vidimo okoli mraka?

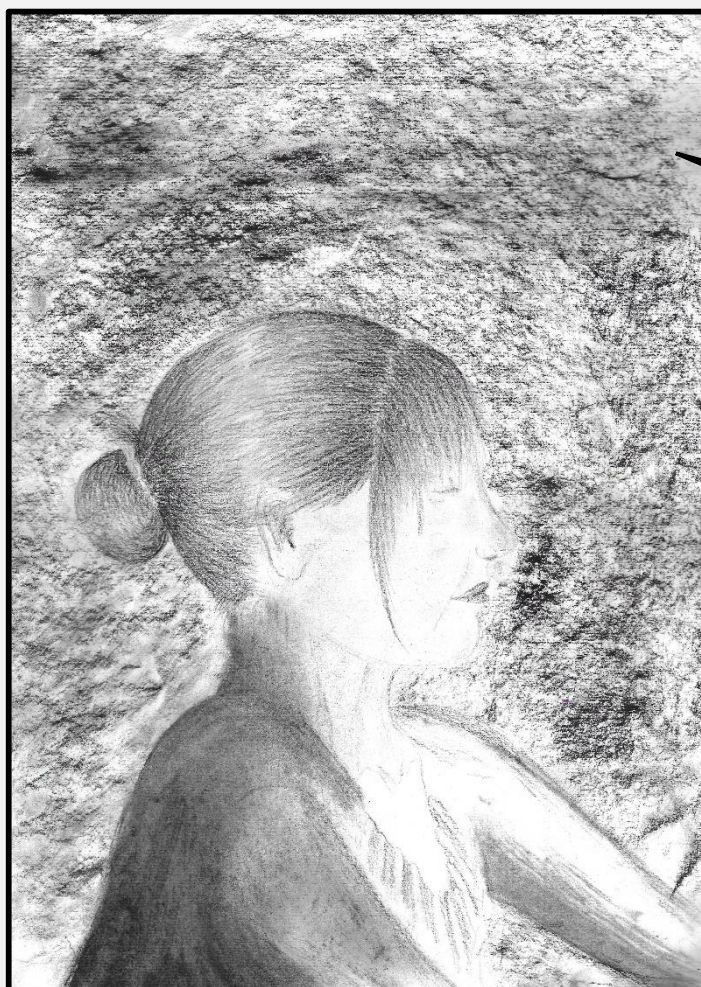
Kaj na njem bi lahko počeli?
Ždeli in bili veseli?
Bili čez les in bi postavili kres?

Mogoče pa je to čisto vseeno,
saj imamo svoj planet,
zdaj pa vse to vrzimo v lonec
in tej recitaciji naredimo konec.

Vesna Debeljak Caserman, 3. r.



Ajša KendićDedek, 1. r.



Lea Malečkar, 7. r.

Jakob Česnik 2. a

ZIMA

Juhu, zima je tu!
Dedek Mraz prihaja,
z darili nas obdaja.
Jaz darila naročim,
vse po vrsti jih dobim.

Tanja Debeljak Caserman, 6. r.

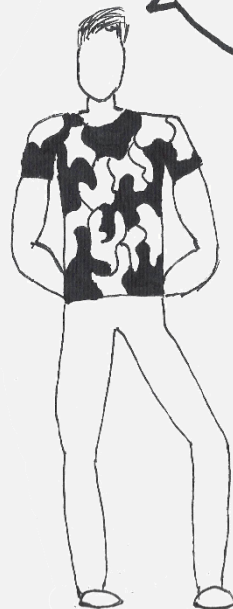
PLANET PO NAŠI MERI

Res obstaja mikroplastika?
Je res njen zbiratelj Antarktika?
Imata globalno segrevanje in CFC kaj skupnega?
Ali bomo kdaj izumili kakšen mega izum za to?

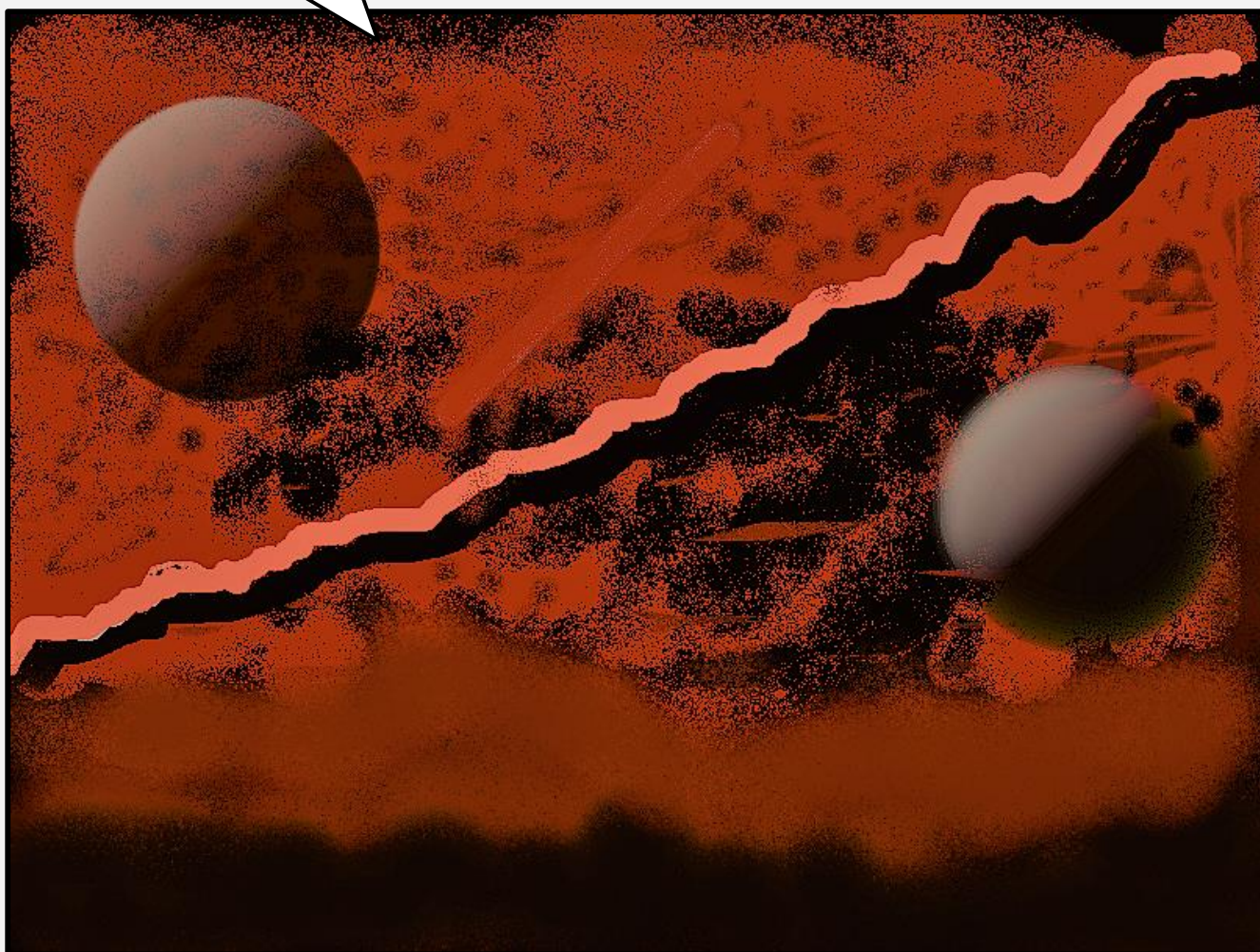
Bomo kdaj očistili morska brezna?
Bo ta planet res živel še dolgo?
Se bo ozonska luknja res zmanjšala?
Je dobra ideja iti na Mars ali kam drugam?

Verjetno nas čaka drugo življenje
na TV napravah;
otok mikroplastike –
konec ali nov začetek?

ALL PROGRESS TAKES
PLACE OUTSIDE THE
COMFORT ZONE



Izidor Novak, 7. r.



USTVARJANJE



Sara Bajc, 2.



Lucija Kalič, 2. a.





MANDELJC – glasilo Osnovne šole Prestranek, šolsko leto 2018/19

Slika na naslovnici: Zala Klanjšek, 1. r.

Figure v literarnem delu so narisali devetošolci in jih opremili z izreki iz spleta.

Urednica: Teja Rojc

Mentorice besedil: učiteljice OŠ Prestranek

Lektoriranje: Ana Kaluža

Oblikovanje: Urška Tušar

Prestranek, junij 2019