**OCENJEVANJE PRI GOSPODINJSTVU**

**NAČINI OCENJEVANJA: pisna ocena in ocene, pridobljene na drugačen način.**

Pisno ocenjevanje je ocenjevanje pisne šolske naloge. Učenci bodo enkrat pisno ocenjeni.

Ocene, pridobljene na drugi način so: ustna ocena, ocena projektne naloge in ocena praktičnega dela s teoretičnim delom.

Učenci bodo enkrat ustno ocenjeni.

Ocena projektne naloge Moja zelenjava ali sadje obsega dva dela. Praktični del je izdelava plakata, teoretični del je znanje o sadju ali zelenjavi.

Ocena praktičnega dela obsega dva dela. En del je praktično delo v kuhinji, drugi del pa je znanje iz snovi povezane s prehrano.

**Z natančnimi kriteriji ocenjevanja bodo učenci seznanjeni na začetku šolskega leta in pred vsakim ocenjevanjem.**

**KRITERIJ ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA**

Pisno ocenjevanje je napovedano vsaj 5 delovnih dni pred ocenjevanjem.

Vsi pisni izdelki so sestavljeni in ocenjeni po spodjem kriteriju, ki je učencem vpogled v učilnici.

Kriterij lahko glede na težavnost učne snovi tudi prilagodim za posamezno pisno ocenjevanje (lahko se zgodi, da ga zvišam ali znižam).

Kriterij:

0 – 49 % - nezadostno ( 1 )

50 - 64 % - zadostno ( 2 )

65 - 79 % - dobro ( 3 )

80 - 89 % - prav dobro ( 4 )

90 - 100 % - odlično ( 5 )

**KRITERIJ IN TOČKOVNIK ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA**

**Vsak učenec dobi 5 vprašanj.**

**Pri vsakem vprašanju lahko doseže 5 točk.**

|  |  |
| --- | --- |
| **kriterij za ocenjevanje** | **št. doseženih točk** |
| * obnavljanje znanja zajema točno dojemanje bistva pojmov
* mogoče ga je prekiniti z dodatnimi vprašanji, vendar učenca to ne zmede
* snov predstavlja na svoj način, glasno razmišlja in navaja izvirne primere
* snov samostojno povezuje in zaključuje
* napake, ki se pojavljajo, so značilne za drug način razmišljanja.
* ima izvirne zamisli, ki jih zna zagovarjati in analizirati
 | **5** |
| * obnavljanje znanja zajema dojemanje bistva pojmov
* navaja primere iz lastnih izkušenj, zna jih pojasniti
* znanje je utrjeno
* napake so, sicer redke
* sposoben je analize in sinteze ob manjši pomoči
* pri izražanju je opaziti dokajšnjo samostojnost
 | **4** |
| * obnavljanje znanja je solidno
* vključuje razumevanje snovi, vendar brez globine in podrobnosti
* primeri so navedeni po učbeniku ali razlagi
* zna opazovati, vendar potrebuje pomoč pri analizi in sintezi
* v odgovoru je veliko napak in pomanjkljivosti
* ne zna samostojno oblikovati odgovora in pri odgovorih potrebuje učiteljevo pomoč
 | **3** |
| * obnavljanje znanja je skopo in revno
* vendar vsebuje bistvene elemente, na katerih je možno graditi temeljno znanje
* snovi v celoti ne razume
* izražanje je skromno
 | **2** |
| * učenec pozna drobce učne snovi
* vendar zamenjuje pojme, snov obnavlja nerazumsko
* ne pozna bistva
* slabo se izraža.
 | **1** |

**Točkovnik:**

|  |  |
| --- | --- |
| število zbranih točk | ocena |
| 10, 11, 12, 13 | **2** |
| 14, 15, 16, 17 | **3** |
| 18, 19, 20, 21 | **4** |
| 22, 23, 24, 25 | **5** |

**KRITERIJ IN TOČKOVNIK ZA PROJEKTNO NALOGO – MOJA ZELENJAVA ALI SADJE**

|  |  |
| --- | --- |
| ***točke*** | ***ocena*** |
| **44 - 56** | **2** |
| **57 - 69** | **3** |
| **70 - 79** | **4** |
| **80 - 89** | **5** |

**Teoretični del:**

sestavljen iz nalog o sadju vrednih 59 točk

sestavljen iz nalog o zelenjavi vrednih 62 točk

|  |  |
| --- | --- |
| ***točke*** | ***ocena*** |
| **46 - 59** | **2** |
| **60 - 73** | **3** |
| **74 - 83** | **4** |
| **84 - 92** | **5** |

**Praktični del:**

sestavljen iz plakata, ki je vreden 30 točk

**KRITERIJ IN TOČKOVNIK ZA PRAKTIČNO DELO S TEORETIČNIM DELOM**

Učenci bodo ocenjeni iz naslednjih področij:

* **higiena pri delu z živili**
* **praktično delo v kuhinji**
* **razvrščanje živil v skupine**
* **ravnanje z odpadki.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***točke*** | ***ocena*** |
| **29 - 36** | **2** |
| **37 - 44** | **3** |
| **45 - 50** | **4** |
| **51 - 56** | **5** |