

Z namenom enotnega delovanja učiteljev in učencev Osnovne šole Prestranek, Ulica 25. maja 14a, 6258 Prestranek, izdaja ravnatelj Goran Uljan

PRAVILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA V OKVIRU POUČEVANJA NA DALJAVO

1. člen (namen navodil)

Ta navodila opisujejo postopek in način ocenjevanja znanja pri poučevanju na daljavo, ki ga izvajajo učitelji in učenci Osnovne šole Prestranek.

2. člen (definicija pojmov)

Orodje je skupni izraz za informacijske platforme, aplikacije, protokole in strojno opremo, uporabljene pri poučevanju na daljavo.

Videokonferenca je sestanek dveh ali več udeležencev, pri čemer udeleženci sestanka niso fizično navzoči v istem prostoru, temveč se njihov govor in slika s pomočjo informacijskih tehnologij v realnem času prenašata do naprav drugih udeležencev.

3. člen (uporaba orodij)

Pri ocenjevanju znanja se uporabljajo orodja, ki so na šolski ravni dogovorjena za poučevanje na daljavo. Učitelj mora pred izvedbo ocenjevanja znanja učence seznanimi z načinom uporabe orodij za namen ocenjevanja znanja. Učitelj uporabi orodja na enak način pri preverjanju in ocenjevanju znanja.

4. člen (presoja kriterijev za izvedbo ocenjevanja znanja)

Učitelj sam presodi, če bo cilje, ki so jih učenci dosegali v obdobju poučevanja na daljavo, vrednotil tudi z oceno.

5. člen (načini ocenjevanja znanja)

Pri ocenjevanju znanja v okviru poučevanja na daljavo se uporablja Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/13) in Sklep o ukrepih za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v osnovnih šolah v šolskem letu 2020/21 (št. 6034-14/2020/2, 26. 11. 2020). Ocenjevanje znanja poteka z uporabo videokonferenčnih orodij. Ocenjevanja znanja na način, ki temelji zgolj na pisnem delu, v okviru poučevanja na daljavo šola ne izvaja. Učitelji in učenci se morajo ravnati po navodilih, ki so del šolskih pravil za uporabo orodij za poučevanje na daljavo.

5.a člen

V času pouka na daljavo oz. do preklica s strani ravnatelja potekajo zgolj dogovorjena ocenjevanja.

6. člen
(obvezni preizkus)

Pred prvo izvedbo ocenjevanja znanja mora učitelj z vsemi učenci, katerih znanje namerava ocenjevati, opraviti najmanj en preizkus uporabe orodij, uporabljenih pri ocenjevanju znanja. Pri preizkusu pridobljene ocene niso veljavne.

Učencu, ki nima ustreznih tehničnih pogojev za izvedbo ocenjevanja znanja na daljavo, mora šola omogočiti alternativni način ocenjevanja znanja, ki je v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli in ne ogroža zdravja učitelja niti učenca. Če to ni mogoče, mora ravnati v skladu s 27. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.

Ocenjevanje znanja na daljavo mora potekati na enak način kot obvezno preverjanje znanja.

7. člen
(navzočnost tretjih oseb)

Pri ocenjevanju znanja na daljavo so lahko navzoči zgolj učitelj ali ocenjevalna komisija, učenec, katerega znanje se ocenjuje in učenci iz istega oddelka, kot je učenec, katerega znanje se ocenjuje. Učenci, katerih znanje se ne ocenjuje, ocenjevanemu učencu ne smejo pomagati. Ocenjevanje se lahko izvede tudi individualno.

Navzočnost tretjih oseb, ki niso navedene v 1. odstavku 7. člena teh navodil, je dovoljena samo do vzpostavitve videokonferenčne povezave in po zaključenem ocenjevanju znanja, razen, če učitelj pred ocenjevanjem določi drugače.

8. člen
(kriteriji in načrt ocenjevanja)

Aktiv strokovnih delavcev na šoli oblikuje prilagojene kriterije za ocenjevanje znanja pri poučevanju na daljavo.

Oddelčni učiteljski zbor uskladi načrt ocenjevanja za posamezen oddelok (roke in načine ocenjevanja znanja učencev). Z načrtom ocenjevanja je seznanjen ravnatelj.

Učence s kriteriji in načrtom ocenjevanja seznani učitelj.

9. člen
(fleksibilno organiziran urnik)

V primeru, da se je zaradi fleksibilno organiziranega urnika pouk predmeta začel v drugem ocenjevalnem obdobju, učitelj lahko oceni znanje učencev na podlagi zbranih in na daljavo pridobljenih dokazov o učenju. Učenci morajo biti natančno seznanjeni z izbiro izdelkov, ki bodo ocenjeni, morajo imeti možnost sodelovati in učitelju predlagati, kateri izdelek (ali izdelki) po njihovi presoji najboljše odraža usvojeno znanje.

10. člen
(ocenjevanje izdelkov)

Pri ocenjevanju izdelka učitelj omogoči učencu vpogled v popravljen in ocenjen izdelek z ustrezno zapisano obrazložitvijo oziroma povratno informacijo o dosežku.

11. člen
(učenci s posebnimi potrebami)

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja učenca s posebnimi potrebami učitelj upošteva individualizirani program, ki se v času izobraževanja na daljavo prilagodi nastalim razmeram. S spremenjenim individualiziranim programom, v katerem se opredeli oblika in način ocenjevanja znanja glede na individualne potrebe in zmožnosti učenca ter pogoje za ocenjevanje na daljavo, razrednik seznani starše, učenca in oddelčni učiteljski zbor. Pri ocenjevanju znanja učenca s posebnimi potrebami učitelj upošteva prilagoditve, določene v spremenjenem individualiziranem programu.

12. člen
(popravljanje ocen)

Učitelj učencem, ki so bili negativno ocenjeni ali izrazijo željo, da bi radi oceno popravili, zagotovi možnost popravljanja ocen. Prvotno pridobljeno oceno je dovoljeno popraviti le enkrat. Če je učenec pri popravljanju ocenjen slabše kot pri prvotnem ocenjevanju znanja, se upošteva ocena, pridobljena pri prvotnem ocenjevanju znanja. Negativno ocenjeni učenec lahko hkrati popravlja več negativnih ocen.

13. člen
(zaključevanje ocen)

Ocene, pridobljene z ocenjevanjem znanja na daljavo, so pri zaključevanju ocen obravnavane enako kot ocene, pridobljene z ocenjevanjem znanja v šolskih prostorih.

14. člen
(ocenjevanje znanja v 1. in 2. razredu)

Učencem 1. in 2. razredov učitelj oceni napredek pri doseganju standardov znanja, pri čemer upošteva, da so cilji in standardi v učnih načrtih praviloma postavljeni na ravni triletna in bo mogoče izpad nadomestiti v 2. oziroma 3. razredu.

15. člen
(kršitve)

Če so pri ocenjevanju na daljavo po vzpostavitvi videokonference navzoče tretje osebe, ki niso navedene v 1. odstavku 7. člena teh navodil, ali neocenjevani učenci pomagajo ocenjevanemu, se ocenjevanje znanja prekine.

16. člen
(veljavnost navodil)

Ta navodila se začnejo uporabljati naslednji dan po javni objavi na spletnih straneh Osnovne šole Prestranek.

Prestranek, 30. 11. 2020



Ravnatelj: Goran Uljan